



NNU · 南京师范大学
NANJING NORMAL UNIVERSITY

南京师范大学
研究生教育发展质量年度报告
2024

2025年2月28日

目录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 学科建设情况.....	5
(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业状况.....	6
(四) 研究生导师状况.....	27
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	36
(一) 思想政治教育队伍建设.....	36
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	37
(三) 校园文化建设.....	37
(四) 日常管理服务工作.....	44
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	47
(一) 课程建设与实施情况.....	47
(二) 导师选拔培训与师德师风建设.....	47
(三) 学术训练.....	52
(四) 学术交流.....	54
(五) 科教产教融合育人.....	58
(六) 研究生奖助.....	59
四、研究生教育改革情况.....	62
(一) 人才培养.....	62
(二) 教师队伍建设.....	64
(三) 科学研究.....	65
(四) 传承创新优秀文化.....	68
(五) 国际合作交流.....	69
五、教育质量评估与分析.....	72
(一) 学位点申报、评估与动态调整.....	72
(二) 学位论文抽检情况与分析.....	73
六、改进措施.....	76
(一) 完善动态调整机制, 促进学科专业优化.....	76
(二) 深化分类发展改革, 提升博士教育质量.....	76
(三) 打造“研途领航”品牌, 引领思政教育新航.....	76
(四) 落实《学位法》规定, 完善相关制度文件.....	76
(五) 深入推进评价改革, 构建高质量导师队伍.....	77

一、总体概况

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，始终坚持“立德树人、服务需求、提升质量、追求卓越”工作主线，以培养具有“家国情怀、国际视野、人文底蕴、科学精神、专业素养、创新能力”的高层次创新人才为目标，大力加强内涵建设，落实立德树人根本任务，深入推进学科专业优化调整，完善人才培养体系，严格质量管理，提升导师队伍水平，健全研究生教育评价和资源配置机制，以高质量研究生教育支撑和推动“特色鲜明、有国际影响的一流大学”建设。

（一）学位授权点基本情况

2024年，学校共有博士学位授权一级学科点24个，博士学位授权二级学科点1个，硕士学位授权一级学科点41个（含博士点覆盖），博士专业学位授权点7个，硕士专业学位授权点32个（表1-1，表1-2，表1-3）。

表1-1 博士学位授权学科情况表（学术学位）

序号	学科代码	学科名称	门类	授权级别
1	0101	哲学	哲学	博士一级
2	0202	应用经济学	经济学	博士一级
3	0301	法学	法学	博士一级
4	0302	政治学	法学	博士一级
5	0305	马克思主义理论	法学	博士一级
6	0307	中共党史党建学	法学	博士一级
7	0401	教育学	教育学	博士一级
8	0402	心理学	教育学	博士一级
9	0403	体育学	教育学	博士一级
10	0501	中国语言文学	文学	博士一级
11	0502	外国语言文学	文学	博士一级
12	0503	新闻传播学	文学	博士一级

13	0601	考古学	历史学	博士一级
14	0602	中国史	历史学	博士一级
15	0701	数学	理学	博士一级
16	0702	物理学	理学	博士一级
17	0703	化学	理学	博士一级
18	0705	地理学	理学	博士一级
19	0710	生物学	理学	博士一级
20	0713	生态学	理学	博士一级
21	0714	统计学	理学	博士一级
22	080901	物理电子学	工学	博士二级
23	0830	环境科学与工程	工学	博士一级
24	1301	艺术学	艺术学	博士一级
25	1403	设计学	交叉学科	博士一级

表 1-2 硕士学位授权学科情况表（学术学位）

序号	学科代码	学科名称	门类	授权级别
1	0101	哲学	哲学	硕士一级
2	0202	应用经济学	经济学	硕士一级
3	0301	法学	法学	硕士一级
4	0302	政治学	法学	硕士一级
5	0303	社会学	法学	硕士一级
6	0305	马克思主义理论	法学	硕士一级
7	0307	中共党史党建学	法学	硕士一级
8	0401	教育学	教育学	硕士一级
9	0402	心理学	教育学	硕士一级
10	0403	体育学	教育学	硕士一级
11	0501	中国语言文学	文学	硕士一级
12	0502	外国语言文学	文学	硕士一级
13	0503	新闻传播学	文学	硕士一级
14	0601	考古学	历史学	硕士一级
15	0602	中国史	历史学	硕士一级
16	0603	世界史	历史学	硕士一级
17	0701	数学	理学	硕士一级

18	0702	物理学	理学	硕士一级
19	0703	化学	理学	硕士一级
20	0705	地理学	理学	硕士一级
21	0707	海洋科学	理学	硕士一级
22	0710	生物学	理学	硕士一级
23	0713	生态学	理学	硕士一级
24	0714	统计学	理学	硕士一级
25	0805	材料科学与工程	工学	硕士一级
26	0807	动力工程及工程热物理	工学	硕士一级
27	0808	电气工程	工学	硕士一级
28	0809	电子科学与技术	工学	硕士一级
29	0812	计算机科学与技术	工学	硕士一级
30	0816	测绘科学与技术	工学	硕士一级
31	0817	化学工程与技术	工学	硕士一级
32	0830	环境科学与工程	工学	硕士一级
33	0832	食品科学与工程	工学	硕士一级
34	0839	网络空间安全	工学	硕士一级
35	0908	水产	农学	硕士一级
36	1007	药学	医学	硕士一级
37	1202	工商管理学	管理学	硕士一级
38	1204	公共管理学	管理学	硕士一级
39	1301	艺术学	艺术学	硕士一级
40	1401	集成电路科学与工程	工学	硕士一级
41	1403	设计学	交叉学科	硕士一级

表 1-3 专业学位授权点情况表

序号	专业学位类别代码	专业学位类别名称	授权级别
1	0451	教育	博士
2	0453	国际中文教育	博士
3	0454	应用心理	博士
4	0860	生物与医药	博士
5	1352	音乐	博士
6	1354	戏剧与影视	博士

7	1356	美术与书法	博士
8	0151	应用伦理	硕士
9	0251	金融	硕士
10	0252	应用统计	硕士
11	0254	国际商务	硕士
12	0258	数字经济	硕士
13	0351	法律	硕士
14	0352	社会工作	硕士
15	0451	教育	硕士
16	0452	体育	硕士
17	0453	国际中文教育	硕士
18	0454	应用心理	硕士
19	0551	翻译	硕士
20	0552	新闻与传播	硕士
21	0553	出版	硕士
22	0651	博物馆	硕士
23	0854	电子信息	硕士
24	0856	材料与化工	硕士
25	0857	资源与环境	硕士
26	0858	能源动力	硕士
27	0859	土木水利	硕士
28	0860	生物与医药	硕士
29	0951	农业	硕士
30	1251	工商管理	硕士
31	1252	公共管理	硕士
32	1253	会计	硕士
33	1254	旅游管理	硕士
34	1352	音乐	硕士
35	1353	舞蹈	硕士
36	1354	戏剧与影视	硕士
37	1356	美术与书法	硕士
38	1357	设计	硕士
39	1451	文物	硕士

（二）学科建设情况

学校充分发挥学科建设龙头作用，目前拥有国家“双一流”建设学科1个（地理学）、国家重点学科6个、国家重点（培育）学科3个，江苏高校优势学科18个，“十四五”江苏省重点学科9个，马克思主义学院入选全国第三批重点马克思主义学院。学科已涉及哲、经、法、教、文、史、理、工、农、医、管、艺和交叉学科等13个门类。化学、工程学、植物与动物学、农业科学、材料科学、地球科学、环境科学/生态学、数学、社会科学总论、计算机科学、生物学与生物化学、物理学、临床医学、精神病学/心理学等14个学科跻身ESI全球前1%，其中精神病学/心理学2024年首次进入。

2024年，学校召开学科建设战略研讨会、理工科研工作大会，提出“小切口、大作为”的破题思路，促进构建以贡献为导向的校内资源分配机制，推进形成以需求为导向的科研组织模式，打造以多元为特色的科研评价体系。出台《南京师范大学关于推进学科高质量发展的指导意见》等一系列文件，成立学科集群建设领导小组，设立学科集群建设专项，组建马克思主义学科集群和艺术学科集群，开展联合攻关，促进协同发展，实现学科集群发展共赢，驱动学科水平提升。20个学科入选“2024软科世界一流学科”，其中4个学科进入101-150名，2个学科进入151-200名，10个学科进入201-300名。28个学科上榜“2024软科中国最好学科”，上榜学科数占学校在建学科总数的71.8%，上榜学科数位居全国高校并列第42位，全国师范高校第三。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业状况

1. 招生状况

（1）招生规模

① 博士研究生

2024 年博士研究生报名参加考试 1975 人，录取 478 人（含专业学位博士生 87 人），录取数较 2023 年增长 17.16%。

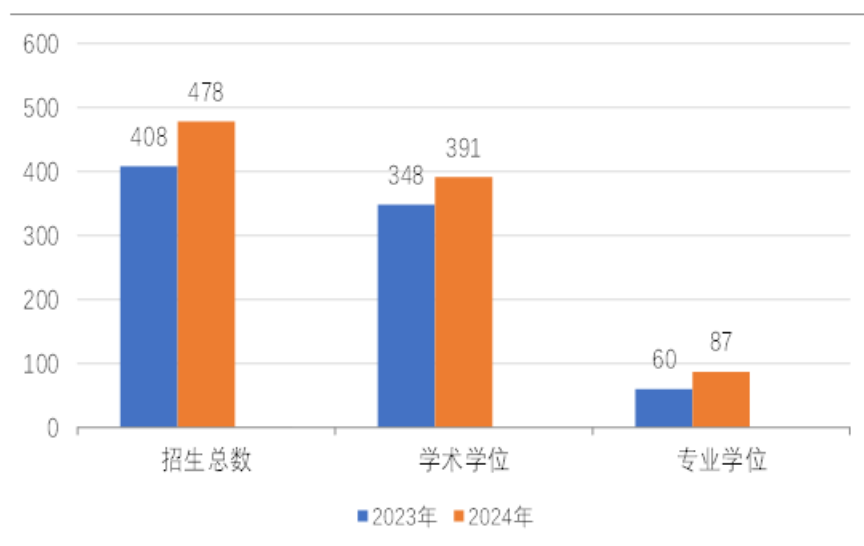


图 1-1 2023-2024 年博士研究生招生情况（人）

从生源数量上看，2024 年博士研究生招生总体报录比为 4.13。其中，文学院、商学院、教育科学学院、音乐学院、体育科学学院、美术学院、国际文化教学学院、心理学院、马克思主义学院等学院报录比大于 5；化学与材料科学学院、生命科学学院、环境学院等学院报录比小于 2（表 1-4）。

从学科门类分布来看，理学博士研究生招生规模最大（174 人），之后依次是教育学 116 人、文学 54 人、法学 52 人、艺术学 31 人、工学 16 人、经济学 14 人、历史学 10 人、哲学 7 人、交叉学科 4 人（图 1-2）。

表 1-4 2024 年各学院博士研究生报录情况表

学院	报名人数	录取人数	报录比
001 文学院	287	35	8.20
002 新闻与传播学院	44	9	4.89
003 公共管理学院	40	16	2.50
004 法学院	54	16	3.38
005 商学院	77	14	5.50
006 教育科学学院	510	98	5.20
007 外国语学院	54	18	3.00
008 社会发展学院	45	10	4.50
009 数学科学学院	86	27	3.19
010 物理科学与技术学院	34	13	2.62
011 化学与材料科学学院	54	30	1.80
012 生命科学学院	60	33	1.82
013 地理科学学院	131	55	2.38
014 音乐学院	61	11	5.55
015 体育科学学院	41	6	6.83
016 美术学院	85	14	6.07
021 国际文化教育学院	23	4	5.75
022 计算机与电子信息学院	24	8	3.00
023 心理学院	61	10	6.10
024 马克思主义学院	149	27	5.52
025 环境学院	13	8	1.63
026 海洋科学与工程学院	12	5	2.40
027 食品与制药工程学院	30	11	2.73

从博士研究生总招生数的增幅来看，文学院、数学科学学院、物理科学与技术学院、化学与材料科学学院、地理科学学院、音乐学院、美术学院、计算机与电子信息学院、食品与制药工程学院增幅均超过 20%（表 1-5）。2024 年 3 个专业学位博士点（音乐、戏剧与影视、

美术与书法)和1个一级学科博士点(艺术学)首次招生,因此文学院、音乐学院、美术学院的招生数增幅较大。

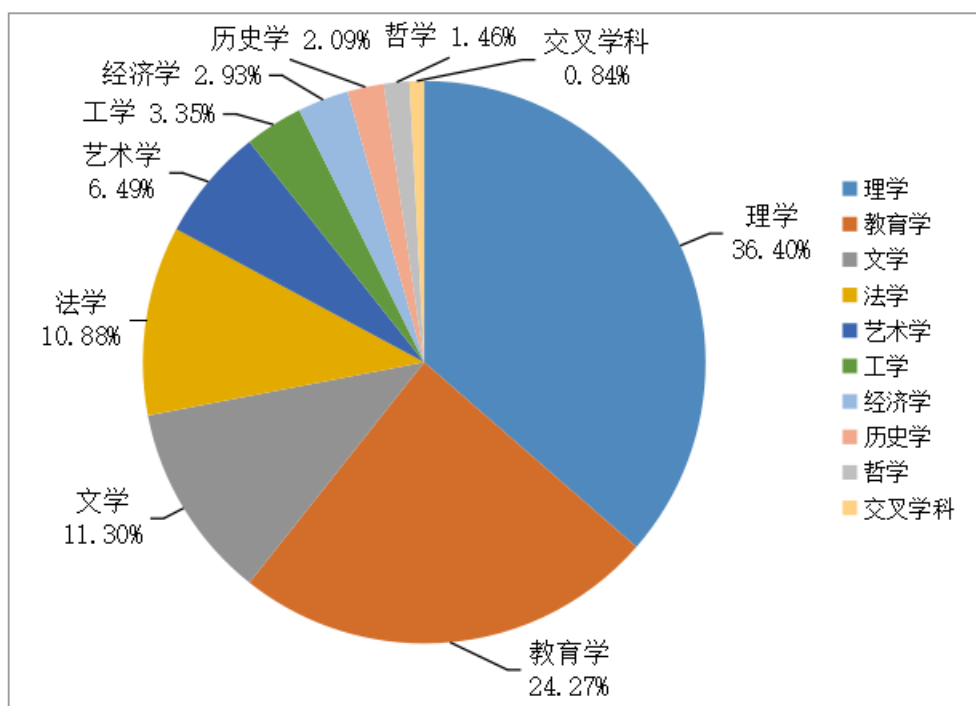


图 1-2 2024 年博士研究生招生学科分布情况

表 1-5 2023-2024 年各学院博士研究生招生情况表

学院	2023 年/人	2024 年/人	增幅/%
001 文学院	28	35	25.00
002 新闻与传播学院	8	9	12.50
003 公共管理学院	14	16	14.29
004 法学院	16	16	0.00
005 商学院	12	14	16.67
006 教育科学学院	91	98	7.69
007 外国语学院	16	18	12.50
008 社会发展学院	11	10	-9.09
009 数学科学学院	22	27	22.73
010 物理科学与技术学院	8	13	62.50
011 化学与材料科学学院	22	30	36.36
012 生命科学学院	31	33	6.45
013 地理科学学院	43	55	27.91

014 音乐学院	6	11	83.33
015 体育科学学院	6	6	0.00
016 美术学院	6	14	133.33
021 国际文化教育学院	5	4	-20.00
022 计算机与电子信息学院	6	8	33.33
023 心理学院	10	10	0.00
024 马克思主义学院	28	27	-3.57
025 环境学院	7	8	14.29
026 海洋科学与工程学院	5	5	0.00
027 食品与制药工程学院	7	11	57.14
合计	408	478	17.16

② 硕士研究生

2024 年硕士研究生招生人数为 4925 人，较上年增长 2.8%。其中学术学位硕士研究生 2224 人（占 45.2%），专业学位硕士研究生 2701 人（占 54.8%，非全日制 532 人）（图 1-3）。

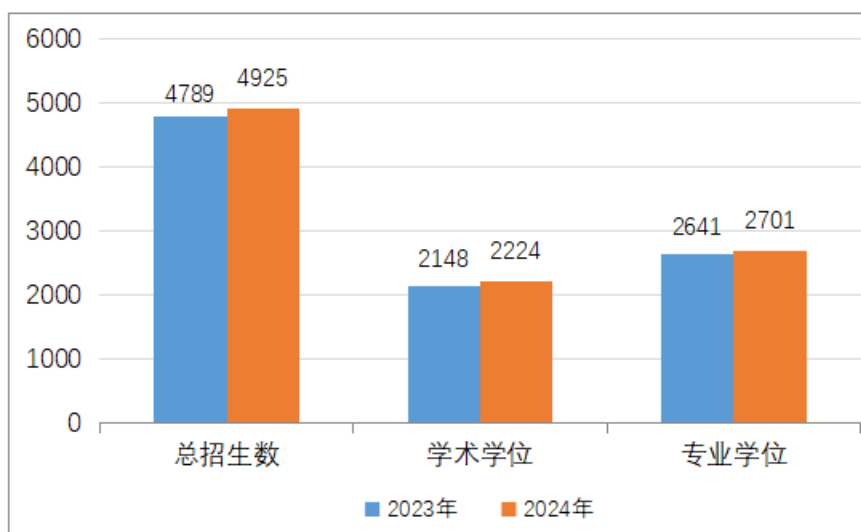


图 1-3 2023-2024 年硕士研究生招生情况 (人)

2024 级硕士研究生中推免生为 1649 人；具有推免生资格高校毕业生 3518 人，占 71.4%，较 2023 年增长 2.3%。

从生源数量上看，2024 年硕士研究生招生总体报录比为 5.2。其中，文学院、法学院、教育科学学院等学院生源相对较多，报录比大

于6。金陵女子学院、能源与机械工程学院、环境学院等学院生源相对较少，报录比小于3（表1-6）。

表1-6 2024年各学院硕士研究生报录情况表

学院	报考人数	录取人数	报录比
001 文学院	2579	212	12.17
002 新闻与传播学院	801	210	3.81
003 公共管理学院	1451	252	5.76
004 法学院	1666	221	7.54
005 商学院	1046	296	3.53
006 教育科学学院	2315	361	6.41
007 外国语学院	623	146	4.27
008 社会发展学院	872	155	5.63
009 数学科学学院	505	121	4.17
010 物理科学与技术学院	326	79	4.13
011 化学与材料科学学院	582	175	3.33
012 生命科学学院	1378	239	5.77
013 地理科学学院	1539	299	5.15
014 音乐学院	759	119	6.38
015 体育科学学院	413	95	4.35
016 美术学院	909	118	7.70
017 金陵女子学院	330	126	2.62
018 电气与自动化工程学院	1203	209	5.76
019 能源与机械工程学院	365	158	2.31
020 教师教育学院	2417	455	5.31
021 国际文化教育学院	220	57	3.86
022 计算机与电子信息学院	600	154	3.90
023 心理学院	1516	211	7.18
024 马克思主义学院	342	100	3.42
025 环境学院	326	131	2.49
026 海洋科学与工程学院	142	70	2.03
027 食品与制药工程学院	395	156	2.53

从学科门类分布来看，教育学硕士研究生招生规模最大（1076人），之后依次是工学（967人）、理学（819人）、管理学（520人）、文学（472人）、法学（424人）、艺术学（340人）、经济学（118人）、历史学（81人）、哲学（36人）、农学（26人）、医学（23人）、交叉学科（23人）（图 1-4）。

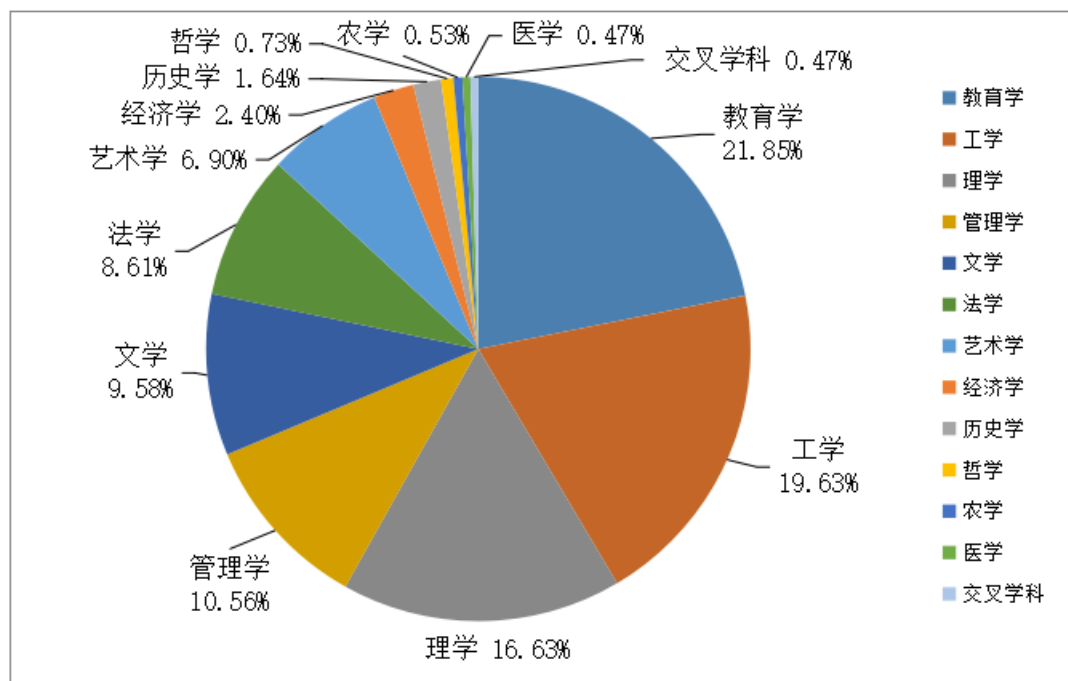


图 1-4 2024 年硕士研究生招生学科分布情况

从硕士研究生总招生数的增幅来看，计算机与电子信息学院、环境学院、食品与制药工程学院增幅较大，均超过 15%（表 1-7）。

从学术学位硕士研究生招生数的增幅来看，社会发展学院、体育学院、计算机与电子信息学院、环境学院、食品与制药工程学院增幅较大，均超过 15%。从专业学位硕士研究生招生数的增幅来看，文学院、能源与机械工程学院、心理学院、环境学院、海洋科学与工程学院、食品与制药工程学院增幅较大，均超过 15%（表 1-7）。

表 1-7 2023-2024 年各学院硕士研究生招生情况表

学院	总招生数			学术学位			专业学位		
	2023	2024	增幅/%	2023	2024	增幅/%	2023	2024	增幅/%
001 文学院	206	212	2.91	172	159	-7.56	34	53	55.88
002 新闻与传播学院	213	210	-1.41	73	77	5.48	140	133	-5.00
003 公共管理学院	255	252	-1.18	99	97	-2.02	156	155	-0.64
004 法学院	216	221	2.31	78	80	2.56	138	141	2.17
005 商学院	313	296	-5.43	69	70	1.45	244	226	-7.38
006 教育科学学院	346	361	4.34	189	188	-0.53	157	173	10.19
007 外国语学院	180	146	-18.89	104	90	-13.46	76	56	-26.32
008 社会发展学院	136	155	13.97	84	102	21.43	52	53	1.92
009 数学科学学院	113	121	7.08	96	104	8.33	17	17	0
010 物理科学与技术学院	79	79	0	69	75	8.70	10	4	-60.00
011 化学与材料科学学院	183	175	-4.37	123	126	2.44	60	49	-18.33
012 生命科学学院	219	239	9.13	153	166	8.50	66	73	10.61
013 地理科学学院	302	299	-0.99	255	257	0.78	47	42	-10.64
014 音乐学院	122	119	-2.46	21	24	14.29	101	95	-5.94
015 体育科学学院	108	95	-12.04	34	42	23.53	74	53	-28.38
016 美术学院	143	118	-17.48	31	29	-6.45	112	89	-20.54
017 金陵女子学院	114	126	10.53	27	31	14.81	87	95	9.20
018 电气与自动化工程学院	211	209	-0.95	40	41	2.50	171	168	-1.75
019 能源与机械工程学院	141	158	12.06	30	25	-16.67	111	133	19.82
020 教师教育学院	420	455	8.33	22	20	-9.09	398	435	9.30
021 国际文化教育学院	66	57	-13.64	18	12	-33.33	48	45	-6.25
022 计算机与电子信息学院	133	154	15.79	54	68	25.93	79	86	8.86
023 心理学院	191	211	10.47	68	67	-1.47	123	144	17.07
024 马克思主义学院	89	100	12.36	89	100	12.36	/	/	/
025 环境学院	95	131	37.89	47	64	36.17	48	67	39.58
026 海洋科学与工程学院	68	70	2.94	54	52	-3.70	14	18	28.57
027 食品与制药工程学院	127	156	22.83	49	58	18.37	78	98	25.64
合计	4789	4925	2.84	2148	2224	3.54	2641	2701	2.27

(2) 招生学科/专业结构

① 博士研究生

2024年，学校共有7个学科/专业的学术学位博士研究生招生数增幅超过20%，分别为哲学、数学、物理学、化学、地理学、生态学、物理电子学；同时，有3个学科/专业的学术学位博士研究生招生数降幅达到或超过10%，分别为政治学、考古学、统计学（表1-8）。

表1-8 2023-2024年博士研究生（学术学位）招生情况表

一级学科/专业	2023年	2024年	增幅/%
0101 哲学	4	7	75.00
0202 应用经济学	12	14	16.67
0301 法学	16	16	0
0302 政治学	10	9	-10.00
0305 马克思主义理论	28	27	-3.57
0401 教育学	34	34	0
0402 心理学	10	10	0
0403 体育学	6	6	0
0501 中国语言文学	25	27	8.00
0502 外国语言文学	16	18	12.50
0503 新闻传播学	8	9	12.50
0601 考古学	2	1	-50.00
0602 中国史	9	9	0
0701 数学	19	26	36.84
0702 物理学	8	13	62.50
0703 化学	22	30	36.36
0705 地理学	46	58	26.09
0710 生物学	37	41	10.81
0713 生态学	3	5	66.67
0714 统计学	3	1	-66.67
080901 物理电子学	6	8	33.33
0830 环境科学与工程	7	8	14.29

1301 艺术学	/	10	/
1302 音乐与舞蹈学	6	/	/
1303 戏剧与影视学	5	/	/
1304 美术学	2	/	/
1305 设计学/1403 设计学	4	4	0

2024年，教育专业学位博士点招生数增幅10%，3个专业学位博士点（音乐、戏剧与影视、美术与书法）首次招生，分别招收7位博士研究生（表1-9）。

表1-9 2023-2024年博士研究生（专业学位）招生情况表

专业类别	2023年	2024年	增幅/%
0451 教育	60	66	10
1352 音乐	/	7	/
1354 戏剧与影视	/	7	/
1356 美术与书法	/	7	/

② 硕士研究生

2024年，有14个学科/专业的学术学位研究生招生数增幅超过10%，分别为应用经济学、社会学、马克思主义理论、体育学、考古学、生态学、电气工程、电子科学与技术、计算机科学与技术、测绘科学与技术、环境科学与工程、食品科学与工程、网络空间安全、公共管理（表1-10）。

表1-10 2023-2024年硕士研究生（学术学位）招生一级学科分布表

一级学科	2023年	2024年	增幅/%
0101 哲学	36	36	0
0202 应用经济学	39	43	10.26
0301 法学	78	80	2.56
0302 政治学	36	35	-2.78
0303 社会学	29	36	24.14
0305 马克思主义理论	89	100	12.36
0401 教育学	183	184	0.55
0403 体育学	34	42	23.53
0501 中国语言文学	171	162	-5.26
0502 外国语言文学	99	87	-12.12

0503 新闻传播学	62	66	6.45
0601 考古学	9	10	11.11
0602 中国史	52	55	5.77
0603 世界史	/	10	/
0701 数学	86	94	9.30
0702 物理学	69	75	8.70
0703 化学	112	117	4.46
0705 地理学	234	231	-1.28
0707 海洋科学	38	36	-5.26
0710 生物学	122	128	4.92
0713 生态学	31	38	22.58
0714 统计学	10	10	0
0771 心理学	68	67	-1.47
0784 教育技术学	29	23	-20.69
0805 材料科学与工程	5	5	0
0807 动力工程及工程热物理	30	25	-16.67
0808 电气工程	31	39	25.81
0809 电子科学与技术	10	17	70.00
0812 计算机科学与技术	32	40	25.00
0816 测绘科学与技术	8	10	25.00
0817 化学工程与技术	6	4	-33.33
0830 环境科学与工程	47	64	36.17
0832 食品科学与工程	23	35	52.17
0839 网络空间安全	7	10	42.86
0908 水产	16	16	0
1007 药学	26	23	-11.54
1202 工商管理	43	40	-6.98
1204 公共管理	47	52	10.64
1301 艺术学	/	71	/
1302 音乐与舞蹈学	21	/	/
1303 戏剧与影视学	35	/	/
1304 美术学	26	/	/
1305 设计学	5	/	/
1401 集成电路科学与工程	14	3	-78.57
1403 设计学	/	5	/

2024年，5个专业学位类别的研究生招生数增幅超过10%，分别为教育、应用心理、电子信息、资源与环境、生物与医药（表1-11）。

表1-11 2023-2024年硕士研究生（专业学位）招生专业学位类别分布表

专业学位类别	2023年	2024年	增幅/%
0251 金融	31	32	3.23
0252 应用统计	17	17	0
0254 国际商务	28	26	-7.14
0351 法律	138	141	2.17
0352 社会工作	34	32	-5.88
0451 教育	622	687	10.45
0452 体育	74	53	-28.38
0453 汉语国际教育	48	45	-6.25
0454 应用心理	56	65	16.07
0551 翻译	76	56	-26.32
0552 新闻与传播	74	65	-12.16
0553 出版	34	36	5.88
0651 文物与博物馆	18	6	-66.67
0854 电子信息	135	149	10.37
0856 材料与化工	60	49	-18.33
0857 资源与环境	86	107	24.42
0858 能源动力	186	192	3.23
0859 土木水利	50	50	0
0860 生物与医药	144	171	18.75
0951 农业	10	10	0
1251 工商管理	185	168	-9.19
1252 公共管理	156	155	-0.64
1253 会计	87	95	9.20
1254 旅游管理	13	10	-23.08
1351 艺术	279	/	/
1352 音乐	/	95	/
1354 戏剧与影视	/	85	/
1356 美术与书法	/	39	/
1357 设计	/	50	/
1451 文物	/	15	/

(3) 生源构成

① 博士研究生

2024 年招收学术学位定向就业博士生（不含专项计划）23 人，占博士研究生招生总数的 4.81%；招收硕博连读生 46 人，占博士研究生招生总数的 9.62%。

2024 年招收博士研究生中“一流大学”建设高校生源数为 26 人，占博士研究生招生总数的 5.4%。“一流学科”建设高校生源数为 275 人，占博士研究生招生总数的 57.5%（表 1-12）。

表 1-12 2023-2024 年各学院博士研究生“双一流”建设高校生源统计

学院	“一流大学”建设 高校生源占比/%		“一流学科”建设 高校生源占比/%		硕博连读生/人	
	2023 年	2024 年	2023 年	2024 年	2023 年	2024 年
001 文学院	3.57	5.71	64.29	71.43	1	2
002 新闻与传播学院	0.00	22.22	50.00	55.56	/	/
003 公共管理学院	0.00	12.50	64.29	75.00	3	1
004 法学院	12.50	0.00	62.50	43.75	/	/
005 商学院	0.00	0.00	41.67	21.43	1	1
006 教育科学学院	6.59	9.18	67.03	48.98	/	/
007 外国语学院	6.25	0.00	43.75	50.00	/	2
008 社会发展学院	0.00	20.00	54.55	70.00	/	1
009 数学科学学院	0.00	7.41	77.27	74.07	5	5
010 物理科学与技术学院	0.00	0.00	75.00	76.92	4	4
011 化学与材料科学学院	0.00	0.00	63.64	53.33	5	10
012 生命科学学院	9.68	0.00	67.74	63.64	6	2
013 地理科学学院	2.33	7.27	60.47	61.82	11	14
014 音乐学院	16.67	0.00	66.67	54.55	/	/
015 体育科学学院	16.67	0.00	50.00	66.67	/	/
016 美术学院	0.00	7.14	50.00	57.14	/	/
021 国际文化教育学院	0.00	0.00	40.00	25.00	/	/
022 计算机与电子信息学院	0.00	0.00	66.67	62.50	1	1

023 心理学院	0.00	0.00	40.00	30.00	/	/
024 马克思主义学院	3.57	7.41	67.86	66.67	/	1
025 环境学院	0.00	0.00	42.86	62.50	/	/
026 海洋科学与工程学院	0.00	0.00	60.00	60.00	/	1
027 食品与制药工程学院	0.00	0.00	100.00	45.45	1	1

② 硕士研究生

2024 年招收推免生 1649 人，占硕士研究生招生总数的 33.5%，数量较 2023 年增长 14.8%。2024 年招收硕士研究生中，“一流大学”建设高校生源数为 95 人，占硕士研究生招生总数的 1.93%；“一流学科”建设高校生源数为 1484 人，占硕士研究生招生总数的 30.1%（表 1-13）。

表 1-13 2023-2024 年各学院硕士研究生“双一流”建设高校统计

学院	“一流大学”建设高校生源占比/%		“一流学科”建设高校生源占比/%		推免生/人	
	2023 年	2024 年	2023 年	2024 年	2023 年	2024 年
001 文学院	1.94	4.72	40.78	36.32	92	87
002 新闻与传播学院	3.29	3.33	42.25	31.90	80	79
003 公共管理学院	4.31	3.17	30.20	25.00	35	41
004 法学院	2.31	4.07	38.43	29.86	76	98
005 商学院	2.88	2.70	31.95	20.61	82	86
006 教育科学学院	0.00	0.00	26.88	21.61	158	174
007 外国语学院	2.22	0.00	40.56	34.25	107	89
008 社会发展学院	0.74	1.29	24.26	28.39	46	59
009 数学科学学院	0.88	0.83	51.33	39.67	61	56
010 物理科学与技术学院	1.27	1.27	27.85	24.05	9	6
011 化学与材料科学学院	0.00	0.57	28.96	27.43	24	24
012 生命科学学院	0.00	0.00	15.53	15.06	19	45
013 地理科学学院	2.32	1.34	46.69	44.82	75	104
014 音乐学院	1.64	6.72	45.08	35.29	28	35
015 体育科学学院	0.93	5.26	39.81	35.79	53	50

016 美术学院	1.40	5.08	44.06	46.61	46	42
017 金陵女子学院	1.75	3.97	35.96	26.19	43	43
018 电气与自动化工程学院	1.90	1.91	22.75	24.40	4	17
019 能源与机械工程学院	0.71	0.00	18.44	17.72	2	5
020 教师教育学院	1.43	2.20	45.95	53.85	215	289
021 国际文化教育学院	4.55	1.75	27.27	22.81	37	30
022 计算机与电子信息学院	2.26	0.00	37.59	31.17	21	34
023 心理学院	0.00	1.90	20.94	17.54	59	67
024 马克思主义学院	1.12	1.00	28.09	25.00	45	56
025 环境学院	0.00	0.00	21.05	16.79	6	11
026 海洋科学与工程学院	0.00	0.00	22.06	25.71	9	4
027 食品与制药工程学院	0.00	0.00	20.47	26.92	5	18

(4) 专项计划完成情况

2024 年完成上级主管部门下达的若干专项研究生招生任务（表 1-14）。

表 1-14 2024 年专项计划完成情况表

专项	硕士招生人数	博士招生人数
少数民族高层次骨干人才研究生招生计划	26	4
高校思想政治工作骨干在职攻读博士学位专项计划	/	7
高校思想政治理论课教师在职攻读马克思主义理论博士学位专项计划	/	6
高校思想政治理论课教师队伍后备人才培养专项支持计划	83	23
师范教育协同提质专项博士计划	/	6
支援西部高校博士专项计划	/	3
“退役大学生士兵”专项计划	20	/
农村学校教育硕士师资培养计划	35	/
研究生支教团	25	/

2.在校生状况

(1) 博士研究生

2024年，在校博士研究生1973人，较2023年增加165人，增长9.13%。其中，在校学术学位博士研究生1704人，较2023年增加88人，增长5.45%；在校专业学位博士研究生269人，较2023年增加77人，增长40.10%（图1-5，表1-15）。

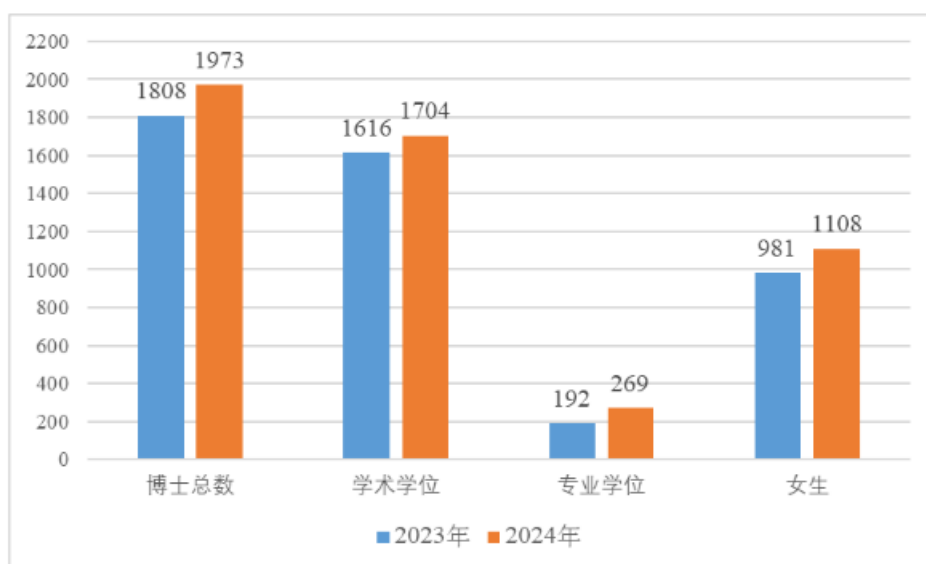


图1-5 2024年博士研究生在校情况（人）

表1-15 2024年博士研究生在校情况表

类别	2023/人	2024/人	增幅/%
总数	1808	1973	9.13
学术学位	1616	1704	5.45
专业学位	192	269	40.10
女生	981	1108	12.95

从学科门类来看，理学在校博士研究生规模最大（615人），之后依次是教育学（490人）、文学（291人）、法学（271人）、艺术学（101人）、工学（67人）、经济学（60人）、历史学（51人）、哲学（22人）、交叉学科（4人）、管理学（1人）（图1-6）。

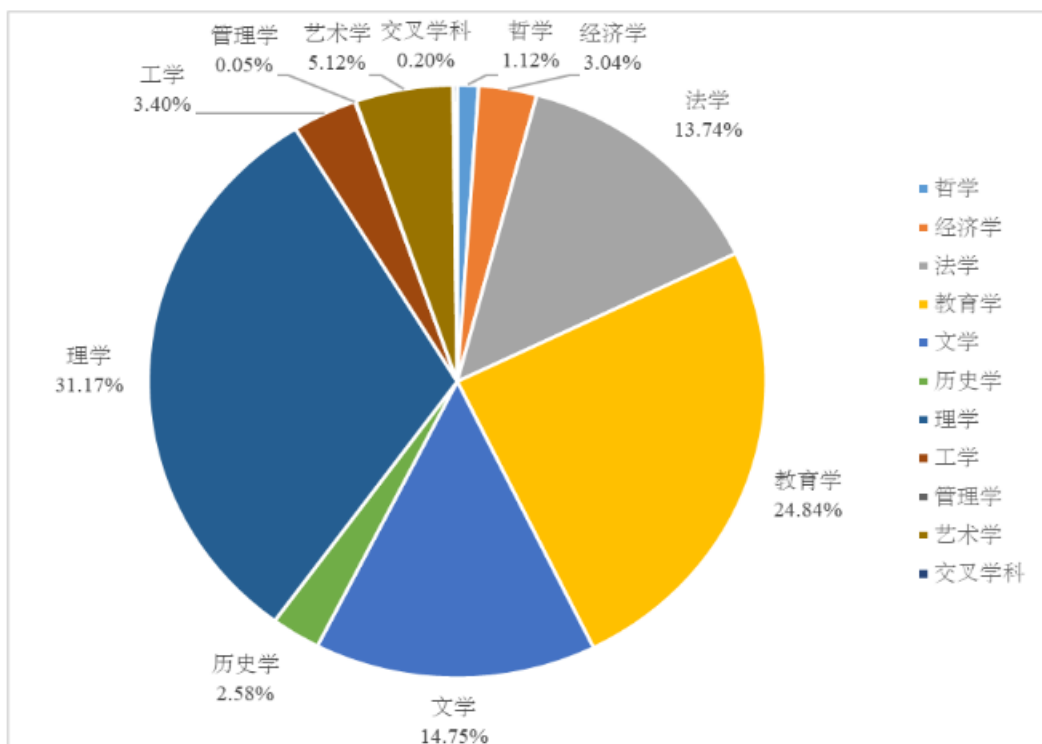


图 1-6 2024 年在校博士研究生学科门类分布情况

从博士研究生学院分布来看，7 个学院的增幅超过 10%，其中食品与制药工程学院增幅最大（83.33%），其次依次是物理科学与技术学院（21.43%），教育科学学院（15.25%），新闻与传播学院（14.63%），商学院（14.29%），化学与材料学院（13.04%），计算机与电子信息学院（12.90%）（表 1-16）。

（2）硕士研究生

2024 年，在校硕士研究生 14321 人，较 2023 年增加 1093 人，增长 8.26%。其中，在校学术学位硕士研究生 6545 人，较 2023 年增加 132 人，增长 2.06%；在校专业学位硕士研究生 7776 人，较 2023 年增加 961 人，增长 14.10%（图 1-7，表 1-17）。

表 1-16 2023-2024 年各学院在校博士研究生情况表

学院	在校生总数			学术学位			专业学位	
	2023 年/人	2024 年/人	增幅 /%	2023 年/人	2024 年/人	增幅/%	2023 年/人	2024 年/人
001 文学院	156	169	8.33	156	162	3.85	0	7
002 新闻与传播学院	41	47	14.63	41	47	14.63	0	0
003 公共管理学院	55	60	9.09	55	60	9.09	0	0
004 法学院	97	98	1.03	97	98	1.03	0	0
005 商学院	56	64	14.29	56	64	14.29	0	0
006 教育科学学院	354	408	15.25	173	173	0.00	181	235
007 外国语学院	83	91	9.64	83	91	9.64	0	0
008 社会发展学院	54	51	-5.56	54	51	-5.56	0	0
009 数学科学学院	89	92	3.37	89	92	3.37	0	0
010 物理科学与技术学院	28	34	21.43	28	34	21.43	0	0
011 化学与材料科学学院	69	78	13.04	69	78	13.04	0	0
012 生命科学学院	137	139	1.46	137	139	1.46	0	0
013 地理科学学院	206	226	9.71	206	226	9.71	0	0
014 音乐学院	30	33	10.00	30	26	-13.33	0	7
015 体育科学学院	21	21	0.00	21	21	0.00	0	0
016 美术学院	41	45	9.76	41	38	-7.32	0	7
021 国际文化教育学院	22	24	9.09	11	11	0.00	11	13
022 计算机与电子信息学院	31	35	12.90	31	35	12.90	0	0
023 心理学院	48	50	4.17	48	50	4.17	0	0
024 马克思主义学院	128	135	5.47	128	135	5.47	0	0
025 环境学院	32	32	0.00	32	32	0.00	0	0
026 海洋科学与工程学院	18	19	5.56	18	19	5.56	0	0
027 食品与制药工程学院	12	22	83.33	12	22	83.33	0	0
合计	1808	1973	9.13	1616	1704	5.45	192	269

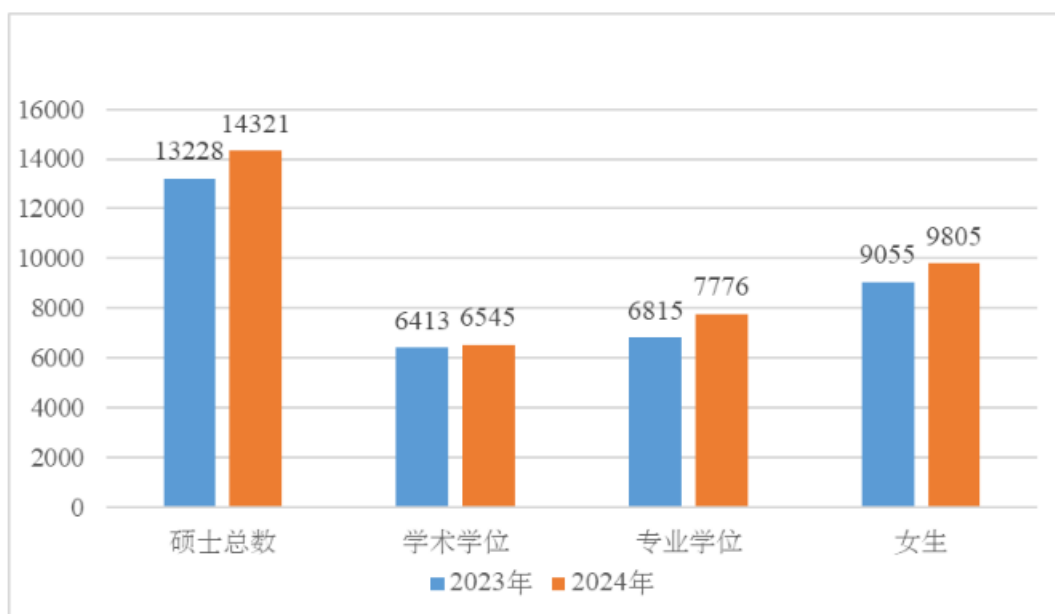


图 1-7 2024 年硕士研究生在校情况 (人)

表 1-17 2023-2024 年在校硕士研究生增幅比较

类别	2023/人	2024/人	增幅/%
总数	13228	14321	8.26
学术学位	6413	6545	2.06
专业学位	6815	7776	14.10
女生	9055	9805	8.28

2024 年，全校学术学位硕士研究生占比从 48.48% 降低到 45.70% (表 1-18)。

表 1-18 2023-2024 年学术学位硕士研究生占比情况

	2023 年/%	2024 年/%	增幅/%
学硕占比	48.48	45.70	-2.78

从学科门类来看，教育学在校硕士研究生规模最大（2819 人），之后依次是工学（2549 人）、理学（2350 人）、管理学（1941 人）、文学（1395 人）、法学（1244 人）、艺术学（1154 人）、经济学（317 人）、历史学（246 人）、哲学（111 人）、农学（87 人）、医学（73 人）、交叉学科（35 人）（图 1-8）。

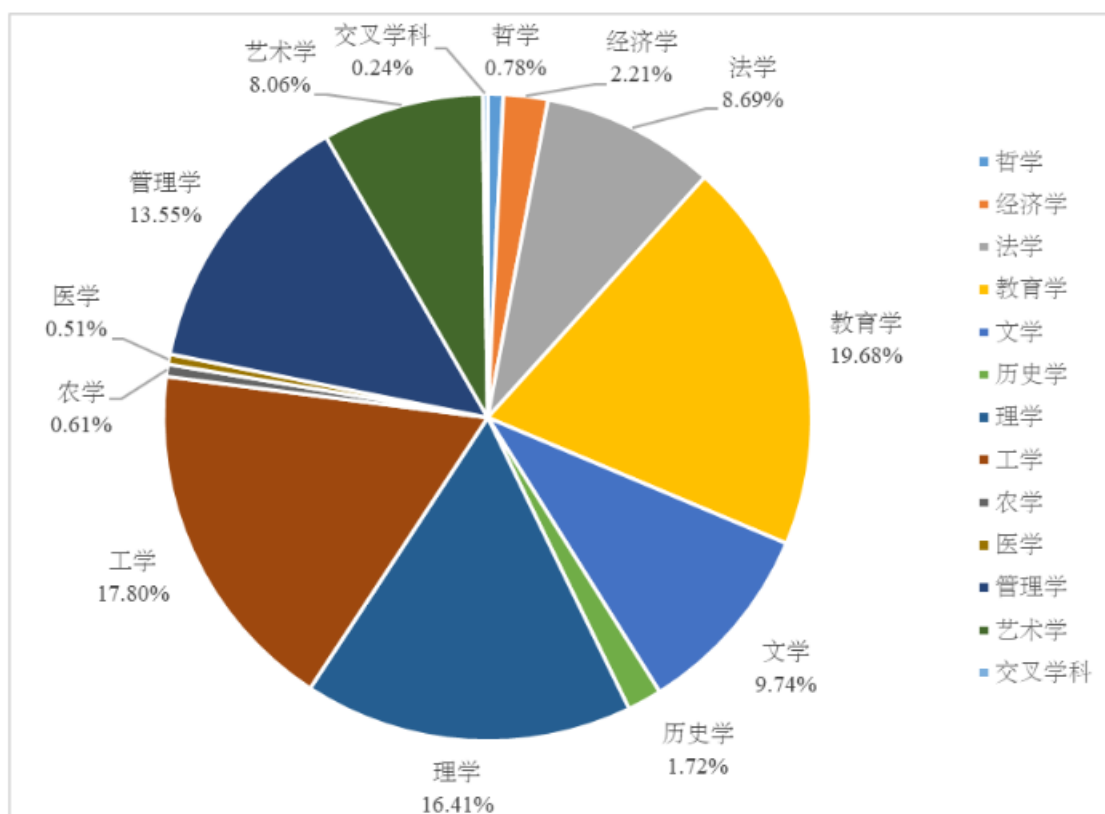


图 1-8 2024 年硕士研究生学科门类分布情况

从硕士研究生学院分布来看，3 个学院的增幅大于 20%，其中教师教育学院增幅最大（44.12%），其次依次是环境学院（30.51%）、能源与机械工程学院（23.12%）（表 1-19）。

从学术学位和专业学位硕士研究生比例来看，马克思主义学院的学术学位硕士研究生占比最高（100%）、物理科学与技术学院（90.54%）、数学科学学院（89.58%）和地理科学学院（82.98%）、文学院（80.45%）。生命科学学院（69.79%）、教育科学学院（55.44%）和环境学院（53.61%）的专业学位硕士研究生增幅较大（表 1-19）。

表 1-19 2023-2024 年各学院在校硕士研究生情况表

学院	总数			学术学位			专业学位			学硕占比	
	2023年 /人	2024年 /人	增幅 /%	2023年 /人	2024年 /人	增幅 /%	2023年 /人	2024年 /人	增幅 /%	2023年 /%	2024年 /%
001 文学院	679	670	-1.33	564	529	-4.43	115	131	13.91	83.06	80.45
002 新闻与传播学院	567	577	1.76	223	230	3.14	344	347	0.87	39.33	39.86

003 公共管理学院	877	927	5.70	304	303	-0.33	573	624	8.90	34.66	32.69
004 法学院	688	653	-5.09	245	247	0.82	443	406	-8.35	35.61	37.83
005 商学院	1079	1100	1.95	226	221	-2.21	853	879	3.05	20.95	20.09
006 教育科学学院	878	1042	18.68	584	585	0.17	294	457	55.44	66.51	56.14
007 外国语学院	447	412	-7.83	285	277	-2.81	162	135	-16.67	63.76	67.23
008 社会发展学院	368	435	18.21	257	272	5.84	111	163	46.85	69.84	62.53
009 数学科学学院	339	336	-0.88	303	301	-0.66	36	35	-2.78	89.38	89.58
010 物理科学与技术学院	216	222	2.78	189	201	6.35	27	21	-22.22	87.50	90.54
011 化学与材料科学学院	483	508	5.18	339	351	3.54	144	157	9.03	70.19	69.09
012 生命科学学院	566	649	14.66	470	486	3.40	96	163	69.79	83.04	74.88
013 地理科学学院	790	852	7.85	652	707	8.44	138	145	5.07	82.53	82.98
014 音乐学院	456	409	-10.31	78	77	-1.28	378	332	-12.17	17.11	18.83
015 体育科学学院	252	301	19.44	125	123	-1.60	127	178	40.16	49.60	40.86
016 美术学院	484	437	-9.71	111	99	-10.81	373	338	-9.38	22.93	22.65
017 金陵女子学院	319	353	10.66	69	84	21.74	250	269	7.60	21.63	23.80
018 电气与自动化工程学院	515	581	12.82	109	113	3.67	406	468	15.27	21.17	19.45
019 能源与机械工程学院	346	426	23.12	88	86	-2.27	258	340	31.78	25.43	20.19
020 教师教育学院	791	1140	44.12	63	61	-3.17	728	1079	48.21	7.96	5.35
021 国际文化教育学院	155	143	-7.74	57	50	-12.28	98	93	-5.10	36.77	34.97
022 计算机与电子信息学院	377	416	10.34	155	171	10.32	222	245	10.36	41.11	41.11
023 心理学院	488	529	8.40	194	204	5.15	294	325	10.54	39.75	38.56
024 马克思主义学院	277	284	2.53	277	284	2.53	0	0	0	100.00	100.00
025 环境学院	236	308	30.51	139	159	14.39	97	149	53.61	58.90	51.62
026 海洋科学与工程学院	210	213	1.43	167	160	-4.19	43	53	23.26	79.52	75.12
027 食品与制药工程学院	345	398	15.36	140	154	10.00	205	244	19.02	40.58	38.69
合计	13228	14321	8.26	6413	6545	2.06	6815	7776	14.10	48.48	45.70

3. 毕业与学位授予状况

2024 年研究生毕业 4063 人，包括：博士研究生 321 人，其中学术学位 307 人，专业学位 14 人；硕士研究生 3742 人，其中学术学位 2047 人，专业学位 1695 人。获学位 4008 人（不含毕业后申请学位），授学位率 98.65%，其中博士学位 279 人（授学位率 86.92%），硕士学位 3729 人（授学位率 99.65%）。

获得学位的研究生（不含毕业后申请学位）中，学术学位博士研究生 269 人（授学位率 87.62%）、专业学位博士研究生 10 人（授学位率 71.43%）；学术学位硕士研究生 2046 人（授学位率 99.95%），专业学位硕士研究生 1683 人（授学位率 99.29%）（表 1-20，表 1-21）。

表 1-20 2024 年研究生毕业和授予学位情况表（学术学位）

学科门类	博士		硕士	
	毕业生数	授予学位数	毕业生数	授予学位数
哲学	4	2	35	35
经济学	10	9	49	49
法学	41	34	236	236
教育学	54	44	198	198
文学	34	27	333	333
历史学	7	4	57	57
理学	117	113	698	697
工学	15	15	200	200
农学	0	0	26	26
医学	0	0	15	15
管理学	0	0	95	95
艺术学	25	21	105	105
合计	307	269	2047	2046

表 1-21 2024 年研究生毕业和授予学位情况（专业学位）

专业学位类别	博士		硕士	
	毕业生数	授予学位数	毕业生数	授予学位数
金融	0	0	27	27
应用统计	0	0	18	18
国际商务	0	0	14	14
法律	0	0	181	181
教育	14	10	126	126
体育	0	0	2	2
汉语国际教育	0	0	53	53
应用心理	0	0	71	71
翻译	0	0	83	83
新闻与传播	0	0	69	69
出版	0	0	36	36
电子信息	0	0	88	88
材料与化工	0	0	35	35
资源与环境	0	0	45	45
能源动力	0	0	93	93
土木水利	0	0	47	47
生物与医药	0	0	62	62
农业	0	0	8	8
工商管理	0	0	119	106
公共管理	0	0	118	118
会计	0	0	76	76
艺术	0	0	324	325
合计	14	10	1695	1683

4.就业状况

（1）就业生源概况

2024 届研究生就业生源共 4047 人。其中：博士生 243 人，分布在 22 个学院 61 个专业；硕士生 3804 人，分布在 27 个学院 128 个专业。男生 1307 人（博士 116 人，硕士 1191 人），占比 32.30%；女

生 2740 人（博士 127 人，硕士 2613 人），占比 67.70%。省内生源 1547 人，占比 38.23%；省外生源 2500 人，占比 61.77%，主要集中于安徽、山东、河南等省（自治区、直辖市）。

（2）就业去向落实率概况

截至 2024 年 12 月 31 日，2024 届博士研究生年终就业去向落实率为 90.95%，硕士研究生年终就业去向落实率为 94.11%，整体年终毕业去向落实率为 93.92%，较 2023 届提升一个百分点，保持较高水平（表 1-22）。

博士毕业生：博士毕业生年终去向落实率较高的学院有商学院、化学与材料科学学院、生命科学学院、地理科学学院、物理科学与技术学院、计算机与电子信息学院、体育科学学院、环境学院和海洋科学与工程学院等 9 个学院，均为 100.00%。专业上看，应用经济学、物理学、微生物学、化学、数学、马克思主义中国化研究、德育学、地图学与地理信息系统、应用心理学、法学理论、中国现当代文学和政治学等 24 个博士专业去向落实率为 100.00%。

硕士毕业生：硕士毕业生年终去向落实率较高的学院有电气与自动化工程学院、计算机与电子信息学院、数学科学学院和能源与机械工程学院，4 个学院去向落实率均在 97% 以上，前两个学院连续五年保持 100%。专业上看，电子信息、学科教学（英语）、统计学、产业经济学、能源动力、食品科学与工程、物理学、摄影测量与遥感、会计学、考古学、化学工程与技术、现代教育技术、计算机科学与技术等 37 个硕士专业去向落实率较高，均为 100.00%。

表 1-22 2024 届各学院研究生就业初次就业与年终就业情况表

学院	人数	初次就业率/%		年终就业率/%	
		博士	硕士	博士	硕士
001 文学院	232	33.33	87.10	71.43	98.17
002 新闻与传播学院	195	0.00	79.17	50.00	93.26
003 公共管理学院	226	55.56	81.91	90.00	91.67
004 法学院	265	75.00	72.83	80.00	90.59
005 商学院	357	100.00	93.71	100.00	97.71
006 教育科学学院	222	90.91	76.63	94.44	89.78
007 外国语学院	190	33.33	78.89	90.00	92.78
008 社会发展学院	90	50.00	75.90	83.33	92.86
009 数学科学学院	140	72.22	96.64	95.24	99.16
010 物理科学与技术学院	70	50.00	92.19	100.00	95.31
011 化学与材料科学学院	155	60.00	88.06	100.00	92.65
012 生命科学学院	166	66.67	80.13	100.00	90.73
013 地理科学学院	243	73.68	79.34	100.00	94.01
014 音乐学院	173	75.00	59.39	75.00	91.52
015 体育科学学院	49	50.00	88.64	100.00	97.73
016 美术学院	171	33.33	74.21	55.56	87.04
017 金陵女子学院	91	/	83.52	/	93.41
018 电气与自动化工程学院	139	/	98.55	/	100.00
019 能源与机械工程学院	78	/	93.59	/	97.44
020 教师教育学院	96	/	92.71	/	97.92
021 国际文化教育学院	70	0.00	85.51	0.00	91.30
022 计算机与电子信息学院	119	66.67	93.04	100.00	100.00
023 心理学院	174	100.00	87.5	87.50	92.77
024 马克思主义学院	105	93.75	83.15	93.75	94.38
025 环境学院	63	80.00	85.71	100.00	94.64
026 海洋科学与工程学院	69	0.00	83.08	100.00	95.45
027 食品与制药工程学院	99	/	90.91	/	96.97
合计	4047	67.20	83.59	90.95	94.11

(3) 就业数据分析

① 毕业去向分布

去向类型情况：“就业”为博士毕业生主要去向选择，占比为90.53%，“待业”（9.05%）排在第二位，“灵活就业”和“升学”（0.41%）排第三位；硕士毕业生去向也以“就业”为主，占比为86.54%，“升学”（6.62%）次之，“待业”（5.76%）排第三位。

就业为学校毕业生主要去向选择。其中，商学院、计算机与电子信息学院、教师教育学院、金陵女子学院、能源与机械工程学院以及电气与自动化工程学院6个学院选择就业比例超过90.00%。选择升学或出国比例较高的学院有环境学院、文学院、生命科学学院、海洋科学与工程学院等4个学院，均在15.00%以上，其中环境学院毕业生选择升学/出国的比例最高（20.63%）（表1-23）。

表 1-23 2024 届各学院研究生毕业生就业去向分布情况表（%）

学院名称	总落实率	协议就业	灵活就业	升学/出国	待就业	自主创业
001 文学院	96.55	80.17	0	16.38	3.45	0
002 新闻与传播学院	92.82	87.18	0.51	5.64	7.18	0
003 公共管理学院	91.59	85.4	1.33	6.19	8.41	0
004 法学院	90.19	85.28	0	4.91	9.81	0
005 商学院	97.76	96.64	0.84	1.12	2.24	0
006 教育科学学院	90.54	84.23	0	6.31	9.46	0
007 外国语学院	92.63	87.89	0	4.74	7.37	0
008 社会发展学院	92.22	86.67	1.11	4.44	7.78	0
009 数学科学学院	98.57	89.29	0	9.29	1.43	0
010 物理科学与技术学院	95.71	88.57	0	7.14	4.29	0
011 化学与材料科学学院	93.55	87.74	0	5.81	6.45	0
012 生命科学学院	91.57	76.51	0	15.06	7.83	0
013 地理科学学院	94.65	86.42	0	8.23	4.94	0
014 音乐学院	90.75	80.92	10.9	4.05	9.25	0
015 体育科学学院	97.96	87.76	0	10.2	2.04	0

016 美术学院	85.38	78.36	4.09	2.34	14	2.92
017 金陵女子学院	93.41	93.41	0	0	6.59	0
018 电气与自动化工程学院	100	92.09	0	7.91	0	0
019 能源与机械工程学院	97.44	92.31	0	5.13	2.56	0
020 教师教育学院	97.92	94.79	0	3.13	2.08	0
021 国际文化教育学院	90	88.57	1.43	1.43	10	0
022 计算机与电子信息学院	100	95.8	0	4.2	0	0
023 心理学院	92.53	87.36	1.15	4.6	6.9	0.57
024 马克思主义学院	94.29	89.52	0	4.76	5.71	0
025 环境学院	95.24	74.6	0	20.63	3.17	0
026 海洋科学与工程学院	95.65	82.61	2.9	11.59	4.35	1.45
027 食品与制药工程学院	96.97	81.82	0	15.15	3.03	0
合计	93.92	86.78	0.96	6.62	5.96	0.17

各专业毕业去向：博士毕业生共计覆盖 61 个专业，大多数专业毕业生选择直接就业，其中微生物学、思想政治教育、应用经济学、教育学原理、环境科学与工程等 42 个专业毕业生协议和合同率为 100%。硕士毕业生共计覆盖 142 个专业，其中语言学及应用语言学、金融学、小学教育、应用统计、学科教学（政治）、地理环境遥感、电气工程和电子信息等 51 个专业毕业生毕业去向落实率最高，均为 100.00%。此外，环境地理学、比较教育学、资源与环境、俄语语言文学等 6 个专业选择升学/出国比例较高，均在 50%以上。

就业区域分布：已就业的博士毕业生中，有 52.94%选择在江苏省就业。已就业的硕士毕业生中有 56.60%选择江苏省内就业，服务当地经济发展；省外就业人数较多的地区为浙江省、安徽省、广东省等。江苏省内就业的毕业生主要流向了南京市（博士生 75.21%，硕士生 52.40%）。

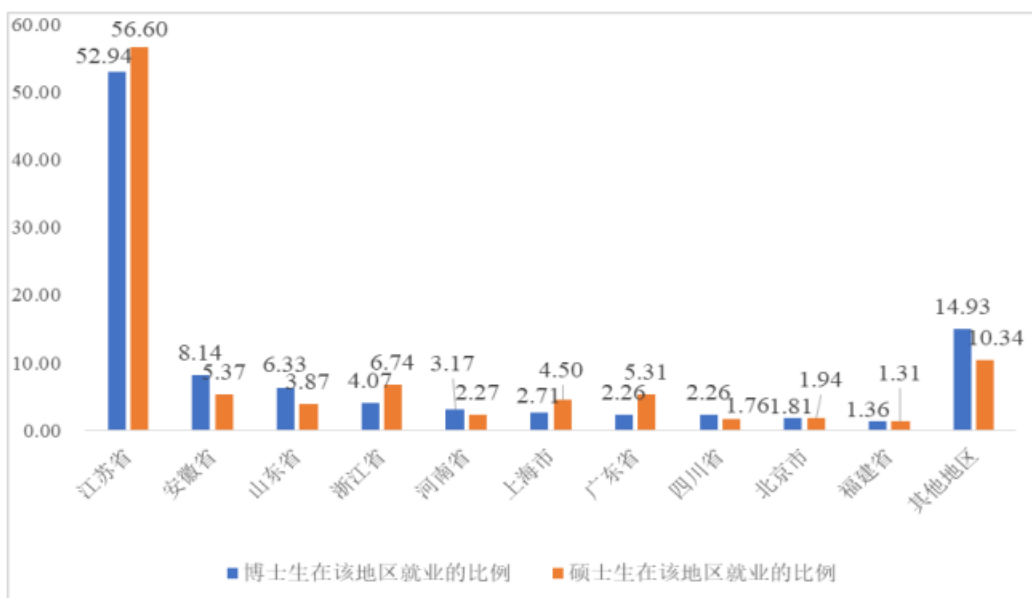


图 1-9 2024 届毕业生就业区域分布情况（全国）

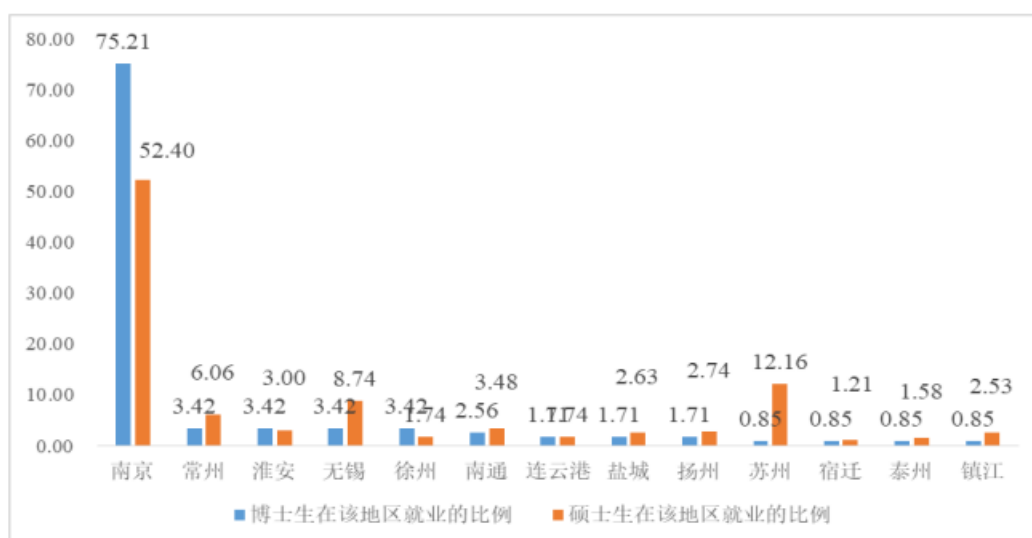


图 1-10 2024 届毕业生就业区域分布情况（江苏省）

就业行业分布：博士毕业生就业人数较多的行业为教育（75.11%）、其他（科研助理、境外留学）（13.12%），行业相对集中。硕士毕业生就业人数较多的行业为教育（36.66%）、公共管理、社会保障和社会组织（10.73%），制造业（9.12%）等，以教育行业为主，多个行业均有分布，呈现多元化特点（图 1-11）。

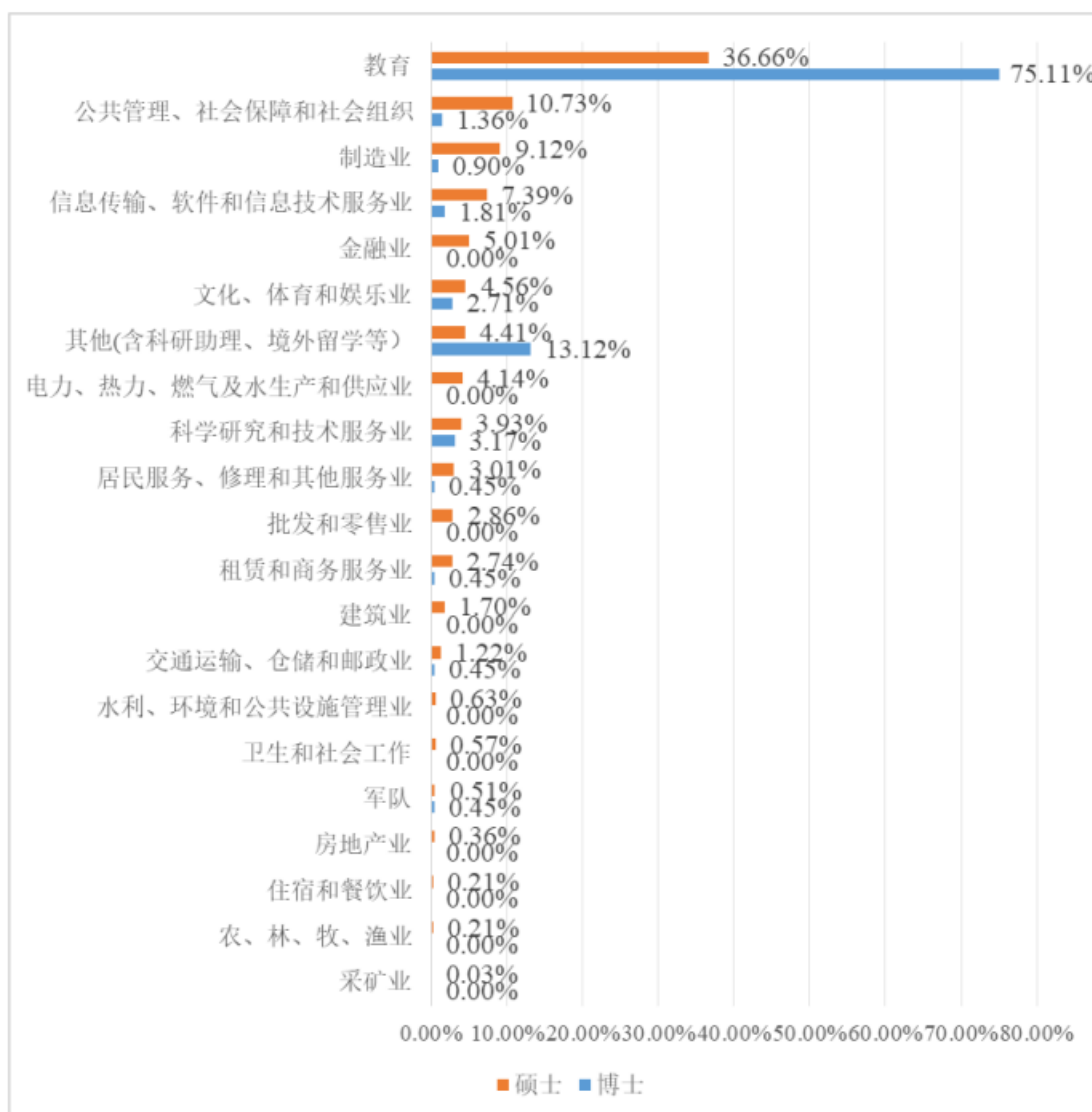


图 1-11 2024 届毕业生就业去向行业分布情况

就业单位分布：博士毕业生主要流向单位类型为高等教育单位（70.14%），其次是其他（含科研助理、境外留学等）（13.12%）；硕士研究生毕业生主要流向单位类型为中初教育单位（28.17%），其次为其他企业（27.81%）。2024 届硕士生主要就业于 51-300 人规模的用人单位（36.57%）。

就业职业分布：博士毕业生就业量较大的职位为教学人员（56.16%）、科研人员（35.62%）。硕士生就业量较大的职位为教学

人员（40.64%）、工程技术人员（11.26%）和公务员（8.57%）（图 1-12）。

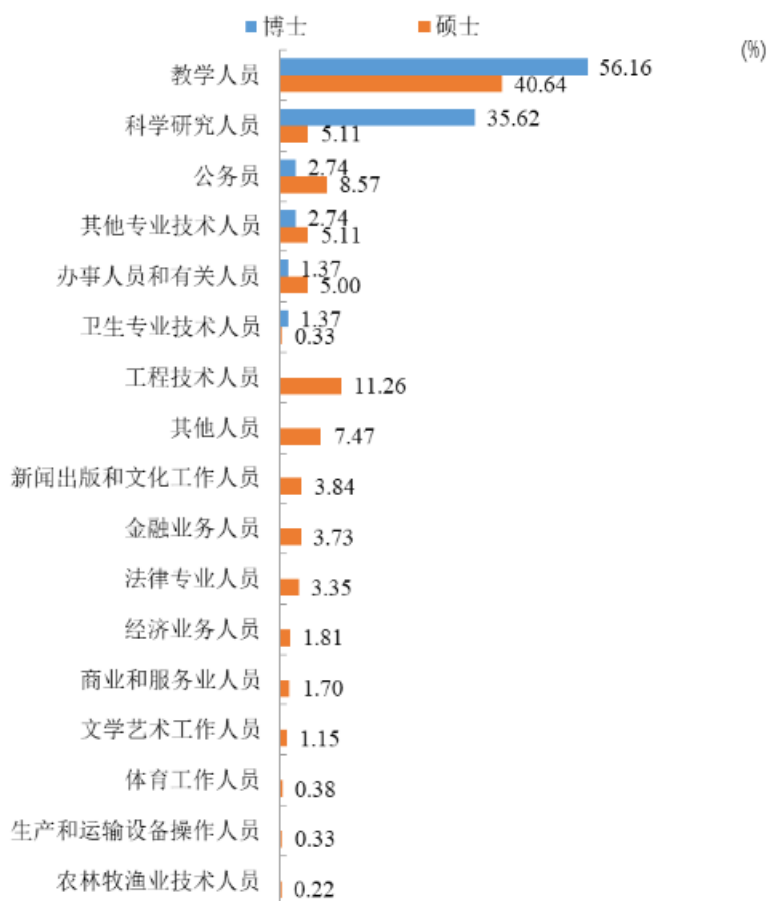


图 1-12 2024 届毕业生就业职位分布

升学分布：毕业生升学院校主要集中在“双一流”高校，占比为 89.33%。主要流向了本校（80 人）、南京大学（19 人）、东南大学（12 人）、华东师范大学（8 人）、武汉大学（7 人）和浙江大学（7 人）等院校。共有 41 人选择出国（境），其中博士生 1 人，硕士生 40 人。

②就业质量评估

总体专业相关度：2024 届博士毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 95.89%，硕士毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 82.15%。大部分博士毕业生和硕士毕业生所学专业及技能与实际工作的契合度较高。

总体职业期待吻合度：2024 届博士和硕士毕业生目前工作与自身职业期待的吻合度分别为 93.15%和 76.88%。

总体工作满意度：博士毕业生和硕士毕业生对目前工作的满意度处于较高水平，分别为 98.63%和 83.20%。初入职场的毕业生对工作岗位、工作内容及职业发展前景等方面认同较高。

（四）研究生导师状况

2024 年，遴选博士研究生导师 59 人、硕士研究生导师 227 人。现有研究生导师 2228 人，较 2023 年增加 112 人，增幅 5.03%。其中，博士研究生导师 563 人，硕士研究生导师 1665 人。

职称结构方面，研究生导师队伍中正高级、副高级和中级职称占比分别为 47.08%、48.38%和 4.53%（表 1-24）。

表 1-24 研究生导师数及职称结构表

年龄段	正高级	副高级	讲师
人数	1049	1078	101
占比	47.08%	48.38%	4.53%

年龄结构方面，年龄在 34 岁及以下、35-49 岁、50-59 岁和 60 岁及以上的博士研究生导师占比分别为 1.60%、40.67%、37.83%和 19.89%；年龄在 34 岁及以下、35-49 岁、50-59 岁和 60 岁及以上的硕士研究生导师占比分别为 10.57%、59.52%、27.39%和 2.52%（表 1-25，表 1-26）。

表 1-25 博士研究生导师年龄结构表

年龄段	34 岁及以下	35-49 岁	50-59 岁	60 岁及以上
人数	9	229	213	112
占比	1.60%	40.67%	37.83%	19.89%

表 1-26 硕士研究生导师年龄结构表

年龄段	34 岁及以下	35-49 岁	50-59 岁	60 岁及以上
人数	176	991	456	42
占比	10.57%	59.52%	27.39%	2.52%

二、研究生党建与思想政治教育工作

研究生党建与思想政治教育工作全面贯彻党的教育方针，坚持“为党育人、为国育才”，不断适应新形势、探索新途径，构建“多维度、多媒介、多要素”一体化研究生思想政治教育工作体系，全面落实立德树人根本任务。

（一）思想政治教育队伍建设

1. 思想政治教育队伍状况

学校党委研究生工作部下设研究生教育管理与就业办公室、研究生团工委等组织机构，配备研究生辅导员 48 人、兼职辅导员（研究生）72 人。

2. 思想政治教育队伍建设

协同校内外资源，积极推进研究生思政教育队伍建设。充分发挥教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心与“江苏省仙林大学城心理健康教育研究中心”平台优势，坚持以“辅导员素质能力提升”计划为重点，通过研究生专职辅导员（含兼辅）培训班、优秀辅导员风采展评、第七届高校辅导员职业能力模拟大赛、辅导员成长工作坊、“卓越赋能”研究生辅导员思政育人精品项目、大学生思想政治教育研究专项课题及辅导员交流座谈会等活动，提升辅导员队伍理论水平和业务能力。同时，按照“建强配齐专职研究生辅导员队伍，促进专业化发展”要求，配合人事部门，选拔 5 位博士毕业研究生担任辅导员，夯实党委副书记的辅导员职能，大力选树辅导员典型，教师教育学院研究生辅导员王鑫老师在 2024 年江苏省最美高校辅导员现场答辩中获第一名，文学院研究生辅导员曹凯老师的“红司南”辅导员工

工作室获批“首批江苏省高校辅导员名师工作室”，3名研究生辅导员获校“优秀辅导员”荣誉称号。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，深入实施卓越研究生“时代新人铸魂工程”

深入实施卓越研究生“时代新人铸魂工程”，扎实开展理论学习，培根铸魂，赋能研究生成长。

通过主题宣讲、专题学习会、研究生党支部书记培训班、研究生新生骨干班等，引导广大研究生全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。组织学生骨干聆听校党委书记王成斌作的专题报告《把握变局变革 强化使命担当 为建设最美南师做出更大贡献》；聆听华桂宏校长关于学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲报告。

组建“研究生宣讲团”，通过主题宣讲、校际联学等活动形式，广泛传播科学知识和理论思想，2024年宣讲团在校内外共开展了18场宣讲活动，从前沿科技发展到课题论文写作，从红色思想洗礼到文化自信传承，讲述读研过程中的成长经验和品德培养，听众受益匪浅；并与“研究生科技服务团”“‘研·享’一站式社区”“研究生新生骨干班”结合，有效整合资源，扩大宣讲范围，拓展宣讲主题，成为传播社会主义核心价值观和先进文化的有力载体。

以“庆祝新中国成立75周年”为契机，策划国庆专题活动，推出“我与国旗合个影”“我心中的中国红”研论时评、红色观影、红色家书回信、“我与新中国共成长”主题微宣讲、“祝福祖国”微视频等一系列活动，并整合形成专题栏目，有效推动党的创新理论深入

人心，激励广大南师青年坚定理想信念，增强爱国情怀，凝聚起同心共圆中国梦的磅礴青春力量。

2. 加强思想引领，打造高质量研究生党建

实施研究生党建与思想政治教育提质增效计划。举办 2024 年研究生党支部书记培训班开班暨实践研学启动仪式。培训班课程设置聚焦国家重大战略需求，设立 8 个临时党支部，深入研学实践，积极推动“一支部一特色”党建品牌建设；举行 2024 届选调生出征仪式暨党纪学习教育专题党课，探索深入开展党纪学习教育的实践形式，鼓励毕业生投身服务基层；组织研究生党员骨干观摩学习“研究生党员标兵宣讲活动”，引导研究生党员从宣讲中学习党支部建设思路，在学习求知、创新创业、先锋模范作用发挥上有所作为。

积极推进研究生样板支部创建工作。教育科学学院教育学原理党支部成功入选第三批全国高校“百个研究生样板党支部”，心理学院专硕党支部入选第四批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。积极开展 2024 年“研究生样板党支部”培育创建工作，全年立项 19 个研究生支部，组织开展样板党支部创建交流会暨培育创建单位中期考核；邀请东南大学、南京航空航天大学等高校的全国样板党支部来校进行分享交流，引领学校各研究生党支部对标党建“双创”要求，不断提升党务能力；构建具有专业特色的党建工作机制，积极凝练党建小微案例，深入挖掘优秀党员标兵，将党建工作充分融入研究生学业科研各链条中。

3. 聚焦服务成长，推进研究生骨干队伍建设

指导校研究生会深入学习共青团中央、教育部、全国学联联合下发的《关于巩固高校学生会（研究生会）改革成果的若干措施》精

神，贯彻全心全意服务同学的宗旨。开设研究生权益服务信箱，搭建实时快捷的反馈平台，以日常生活、教育学习、生活服务为三大抓手，形成全方位、多层次、宽领域的权益服务体系；顺利召开第二十四次研究生代表大会，收集并反馈提案 100 份；开展“星级研究生会”评比，树立优秀标杆，激发学院研究生会的创新精神和合作意识；增强校际联动，与东南大学、南京大学、南京财经大学、上海大学等高校开展团建互动，共享创新经验，搭建信息互融新平台。

通过研究生“厚生骨干卓越成长计划”“英才训练营”“卓越领导力训练营”打造广阔的育人平台。2024 年研究生“厚生骨干卓越成长计划”在仙林湖研究生公寓区开展，设计专题讲座、实景教学、实践调研、圆桌沙龙等丰富活动，鼓励新生在学习和校园文化生活中更好地发挥骨干带头作用；组织策划“英才训练营”，内容涵盖新媒体建设、视频制作、文稿撰写、活动策划、数据分析等方面；开展“卓越领导力训练营”，聚焦研究生组织建设，拓展校际交流，锻造一支具备卓越领导潜力的学生骨干队伍，营造积极向上的育人氛围。

4. 加强网络思政建设，提升网络育人实效

推进“南师研究生”微信公众号建设，致力于通过内容生产引领立德树人，全面推动研究生群体的全面发展，努力向研究生群体传达有温暖、有深度、有力度的媒体讯息，构建内容丰富性与多样性兼具的信息交流平台。

公众号设置“研·师”“研·伴”“研·谈”“研·论”四个板块，以体系化设置探索内容产出的新突破，传递更加丰富有层次的精品内容。“研·师”板块致力构建和谐导学关系，着力输出研究生教育中的教学心得、科研指导、学术研究方法等教育引领；“研·伴”

板块致力于展现研究生风采与成就，激发广大研究生的学习热情与创新活力；“研·谈”板块促进研究生群体交流自我、共同成长，鼓励思维碰撞、促进多元发展，持续报道学校“研究生科技服务团”“研究生宣讲团”实践事迹和各大赛事荣誉，营造有专业、有深度的学习氛围；“研·论”板块聚焦对热点时事的深度讨论或评论，引导青年学生树立正确的人生观、价值观。

构建校院媒体联动机制，着力打造媒体矩阵。积极接收并审核来自各学院的投稿，主动转载或编发学校各二级单位及职能部门报送的稿件。2024年研究生新生入学之际，公众号开设新生始业教育系列栏目，接收各学院新闻稿件二十余篇，发布科研干货、书单分享、新生攻略等内容，打造更具亲和、更有价值、更利成长的研究生新媒体平台，提升“融媒体”的育人功能和传播效力；与学校党委宣传部联合推出“我与导师二三事”专栏，通过师生之间真实生动的故事，展示师生之间深厚的情感纽带，传递深厚的师生情谊，推动学校教育文化的建设。公众号2024年累计推送500余篇文章，单篇阅读量最高达2.5W+。在2024年中国研究生媒体联席会议上，获联合共创媒体奖、优秀媒体建设奖、优秀媒体作品奖、优秀品牌栏目奖等7个奖项。

5. 强化使命担当，构建多层次实践育人体系

发扬厚生精神，践行实践育人新使命，加强研究生支教团、研究生科技服务团、研究生宣讲团等品牌项目建设，引导研究生在基层服务中强化社会责任感与使命感。

聚焦产业科技前沿，服务基层建设发展。组建2024年“研究生科技服务团”，150余名硕博研究生围绕国家政策导向，承载科研攻

关与岗位锻炼的双重使命，于暑假期间深入江苏、山东、陕西、福建等地，开展为期六周的实践研究，为基层经济社会的高质量发展注入强劲动力。

勇担时代使命，牢筑家国情怀。2024年春季、秋季各选派12名研究生赴青海海南州开展支教工作，倡导“教育+”服务模式，助推少数民族地区基础教育均衡发展，得到当地师生一致好评。号召研究生积极参加南京团市委跟岗实习“青耘计划”、大学生志愿服务西部计划、江苏大学生志愿服务、乡村振兴计划等志愿服务工作，激励学子们勇于担当。

（三）校园文化建设

1. 夯实科学道德和学风建设

以“启程我的学术之路”2024级研究生新生始业教育为载体，围绕理想信念、校史校情、科学素养提升、科创能力培养等方面，开展系列主题教育活动，为研究生新生开启学业、拓展职业、奠基志业赋能。整合学校学院、专家导师、校友朋辈等多方资源，构建多维联动协同育人的导学思政体系，全面助力研究生开启科研之路，赋能卓越研究生培养。“南师研究生”公众号开设专栏，宣传报道优秀主题教育案例20篇；与中国知网等数据库平台合作，开展“研究生科研素养提升”专题培训，组织新生参与学习，提升研究生科研素养。

成功举办“交叉融合 卓越创新”第二十六届研究生科技文化月启动仪式，本年度共立项1项国家级、7项省级和61项校级科技文化活动。坚持以科技前沿为引领、以学术交流为抓手，评选“优秀组织奖”“科技文化卓越奖”“科技文化之星”等集体及个人奖项。举办全校“研究生教育成果展”，推动各学院凝练培养理念、展现教育

成果、开展交流互鉴，共同构建良好的育人机制和环境。开展研究生“学科交叉青年思享汇”青年学子沙龙活动，举办各类学术讲座，促进不同学科知识的融合与碰撞，营造创新创造氛围。

2. 科学构建竞赛育人体系

推进竞赛工作布局和机制创新，强化分类引导、过程赋能和结果激励，举办创新实践大赛，积极构建“国赛—省赛—校赛”三级竞赛体系，健全竞赛育人功能。推进研究生数学建模竞赛、电子设计竞赛、能源装备创新设计大赛、“双碳”创新与创意大赛、社会调研设计大赛、“共享杯”大赛等6个研究生竞赛工作室的建设，积极开展竞赛研究与指导培训等工作。2024年，成功举办首届“共享杯”地球系统科学专业赛、第二届江苏省研究生调研设计大赛和16项校级赛事，研究生参加各级赛事达到7000余人次。

研究生竞赛成绩取得突破性进展，获国家级奖项185项。在第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中荣获“揭榜挂帅”专项赛特等奖1项、三等奖2项；在中国研究生创新实践系列竞赛中荣获一等奖9项、二等奖29项、三等奖59项、优秀组织奖9项，共计106项奖项，创历史新高。其中，在中国研究生数学建模竞赛中荣获一等奖3项、二等奖16项、三等奖23项，总计42项，创历史最好成绩；在中国研究生“双碳”创新与创意大赛中荣获一等奖3项、三等奖8项，1个项目进入全国前十，受邀参加“双碳”之星现场竞演并与武汉经开区签约；在中国研究生“美丽中国”生物多样性保护与利用创新大赛中荣获一等奖1项、二等奖1项、三等奖3项，一个项目进入全国前十并参加现场竞演；在中国研究生“美丽中国”创新设计大赛、人工智能创新大赛、乡村振兴科技强农+创新大赛科技作

品竞赛、企业管理创新大赛等赛事中，均取得较大进步。此外，在全国田家炳杯教育硕士教学技能大赛中荣获一等奖 4 项、二等奖 16 项、三等奖 17 项；在全国首届青年绿色科技创新大赛中荣获金奖 1 项。

3. 积极营建文化育人氛围

利用传统节日、重要节点、校庆纪念日和研究生培养的关键环节等契机，开展文化育人活动。结合研究生开学典礼、毕业典礼及学位授予仪式等重大活动契机，精心设计温馨、暖心和贴心的环节，激发研究生爱校荣校情怀，体科院博士生惠若琪作为毕业生代表发言，相关活动获人民日报、中国青年报等官方媒体广泛报道；为全体毕业研究生赠送“伴行包”、给全体研究生新生发放新生 T 恤等专属纪念品，将南师温度融入方寸之中，激发研究生对学校的认同感、归属感和自豪感，增进爱校荣校之情。举办“青春当燃，音梦启航”研究生十佳歌手大赛、第十九届“厚生杯”研究生篮球赛、2024 年“正德杯”研究生辩论赛，营造积极向上、充满活力的校园文化氛围，涵养品格与修养，充分展现研究生青春风采。

针对新设立的仙林湖研究生公寓区，创建“研·享”一站式社区品牌，努力打造更符合研究生需求的社区生活，推进校园文化品牌建设。“研·享”文化社区开展“中秋奇妙夜”“庆祝新年”等活动；“研·享”先锋社区组织开展红色家书回信、红色观影、红色微宣讲等活动，吸引近 300 位研究生同学线上线下参与；“研·享”健康社区开展特色健身操、广场舞、八段锦等活动；“研·享”学术社区举办“寒假学术计划分享会”，解答研究生们科研学术方面的疑惑；“研·享”智慧社区举办“英才训练营”，帮助研究生骨干提升工作

能力和技巧。构建平安、健康、积极向上的公寓区氛围，为研究生提供交流平台，留下在南师的美好青春记忆。

（四）日常管理服务工作

对标卓越研究生教育培养目标，务实创新，做好研究生日常管理服务工作，帮助研究生成长成才。

关心关注研究生成长需求，从新生环境适应、科研学术启航、职业探索发展、心理调适帮扶等多维度开展学生座谈，走近学生，倾听心声。开展研究生心理健康测评普查，建立重点关注人员心理档案，做好心理危机干预。协同学校心理中心开展新生辅导员团体辅导培训，开展新生心理健康教育讲座 27 场次。组织研究生参与“3.20”心理健康教育月、“5.25”心理健康周等活动，设立心理健康专项经费，举办 2024 年“健康校园·活力助研”导师研究生校园运动开放日，促进研究生身心健康发展。

加强各类安全教育，维护研究生权益。以研究生新生入学教育为重要抓手，设立“安全与教育健康”板块，指导各学院围绕研究生人身安全、财产安全、交通安全、消防安全、网络安全、实验室安全、传染病防治教育、电信诈骗防范教育等多方面，开展专题教育报告；整合资源，构建安全教育网络平台，组织新生安全教育网络课程学习，持续提升研究生安全防范意识。

健全研究生“三助一辅”工作机制，精心打造博士研究生助教团、导学团、宣讲团和服务团以及硕士研究生助理团、兼职辅导员队伍等，实行准入严审、过程强训、定期考核、年终评优的实践评价机制。2024 年设置博士助研岗位 550 人次，助教岗位 22 人次，助管岗位 340 人

次，研究生兼职辅导员 72 人次。2024 年，学校研究生“三助一辅”岗位酬金累计投入近 800 万元。

加强协同联动，推动就业育人，构建研究生高质量就业全过程赋能体系。做好顶层设计，完善修订全校就业创业工作考评方案，强化研究生就业与招生、培养、学位等各环节的联动机制，精准推进学院就业创业工作。以培养高层次拔尖创新人才为引领，形成具有学校特色的研究生生涯规划与就业指导四大育人体系，建立基础教育教师、公务员、高校辅导员等职业类竞赛和培训机制，开展职业规划调研、职业规划宣讲等活动，组织研究生职业规划大赛等专项活动，受益人次超过 3000 余人次。开展毕业生职业发展调查，提升用人单位对毕业生和对学校服务两个满意度。积极实施“引进来，走出去”战略，积极开展招聘组织和访企拓岗工作，不断拓展高质量岗位供给，全年组织大型教育招聘专场 10 余场、中小型招聘 30 场，吸引 3000 人次本研毕业生参与，不断提升学校毕业研究生的就业质量。

全力做好仙林湖研究生公寓建设与日常管理工作。面对校内资源紧张，无法满足研究生新生入住需求的新情况，在仙林湖研究生公寓专班统一领导下，协同其他职能部门，用三个月时间完成仙林湖研究生公寓的软硬件改造，9 月初平稳顺利迎接 2286 名研究生新生入住。协助完成教室改造 27 间，结合学科性质、跨学科课程、学生错峰就餐等需求，实行分组授课，最大程度利用仙林湖公寓教室空间。以仙林湖一站式学生服务中心为依托，通过白天驻点办公、晚间值班响应等方式，建立仙林湖研究生 24 小时管理体系。设置仙林湖交通专线，遵循“按需设计、动态调整”原则，工作日模式的时间点、车次安排根据学生课程相关数据排定，节假日模式根据学生出行实际调研确定。

组织召开多场师生座谈会，建立健全仙林湖研究生信息反馈渠道，不断优化仙林湖教学、通勤、就餐、科研文化氛围等软硬件条件，确保入住研究生学习生活安心舒心。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1. 思政课程建设

以“大思政课”建设为抓手，依托全国重点马克思主义学院，深化思政课程和课程思政改革创新。实施“厚生领航”计划，校领导班子带头讲授思想政治理论课；依托全国重点马院和国家级人才、教指委委员等领衔的优秀教学团队，开全开好研究生思政课程。

课程教学方面，坚持集体备课制度，秉持以研究性、自主性、项目性为特色的课程理念，形成学术化、差异化、过程化的研究生思政课“三维一体”教学改革与实践模式，形成富有时代性的教学专题。

课程质量考核方面，将研究生思政课的研究性内涵、实践性特质有机统一起来，突出课程管理中各个环节的优化，努力做到考核的过程化、评价的个性化、教学的差异化。

2. 课程思政建设

以习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神为指导，贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为灵魂和主线，坚持价值引领、能力培养和知识传授有机融合，将思想政治教育融入研究生课程教学各环节、贯穿人才培养全过程。各学院积极组织，深度挖掘各类课程中蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

教育科学学院的课程《小学教学设计与实施（语文）》，深化研究生对社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、爱国主义等思想的理解和认同，培养其社会责任感与道德担当。新闻传播学院的课程《深

度报道工作坊》，强化责任担当，将社会主义核心价值观融入课程，专门设立报道伦理专题，深入探讨隐私保护、客观报道、公正评论等议题，引导学生明确新闻职业边界。法学院的课程《司法鉴定实务专题课程》，注重引导研究生培育和践行社会主义核心价值观，贯彻立德树人理念，培养“德法兼修”的复合型人才。

3. 优秀课程建设

贯彻习近平总书记关于教育数字化的指示精神，促进研究生教育数字化转型，推动数智技术与课程建设、课堂教学深度融合，开展研究生示范在线课程建设。制定《南京师范大学研究生示范性在线课程建设方案（试行）》，并遴选 39 门课程作为建设课程。

表 3-1 2024 年研究生示范性在线课程建设名单

序号	学院名称	课程名称	课程负责人
1	文学院	唐宋词人研究	高峰
2	文学院	汉字美学	骆冬青
3	文学院	语料库应用技术	贺胜
4	文学院	媒介传播与出版	万宇
5	公管院	当代西方元伦理学研究	陈真
6	公管院	马克思主义哲学经典著作选读	徐强
7	法学院	法律方法	陈辉
8	商学院	综合评价理论与方法	冯向前
9	商学院	高级宏观经济学	闫志俊
10	教科院	概率论与随机过程	王丽英
11	教科院	小学教学设计与实施（语文）	吴亮奎
12	外院	研究生学术英语综合进阶	张智义
13	外院	心理语言学研究方法	徐晓东
14	社发院	中国古代史专题	陆帅
15	物科院	粒子物理	武雷
16	音乐学院	音乐作品分析	丁好
17	体科院	武术文化史	吉灿忠

18	教师院	地理学科教育测量与评价	朱雪梅
19	国教院	才艺实践与展示	方凌波
20	心理学院	婚姻与家庭治疗	殷 飞
21	马院	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	洪光东
22	食品院	合成生物学	黄 和
23	新传院	当代新闻业务研究	张 弢
24	法学院	司法鉴定实务专题	金 鑫
25	社发院	社会工作理论	吴一涵
26	物科院	群论	平加伦
27	地科院	地理信息系统原理	罗 文
28	体科院	体育教育学	尚力沛
29	能源院	高等工程热力学	王运军
30	能源院	数值传热学	蔡 杰
31	计电院	射频电路理论与技术	史展展
32	环境院	高等环境化学	魏正贵
33	文学院	理论语言学	孙道功
34	数科院	微分流形	王 军
35	数科院	工程数学	王雨顺
36	电自院	电网络理论	闵富红
37	电自院	三维打印技术及装备	杨继全
38	计电院	神经网络与深度学习	宋 歌
39	心理学院	R 语言及其在心理学研究中的应用	胡传鹏

另外,完成4门全国艺术硕士专业学位研究生在线示范课程建设工作(表3-2)。

表3-2 全国艺术硕士专业学位研究生在线示范课程

序号	学院	课程名称
1	新闻与传播学院	纪录片工作坊
2	音乐学院	中国传统音乐实践与研究
3	音乐学院	中小学多声部歌唱的创编与协作
4	音乐学院	声乐在线教学

4. 优秀教学案例建设

2024 年新增 20 个专业学位案例中心入库案例（表 3-3），点击量万余次。

表 3-3 专业学位案例中心入库案例

序号	案例名称	授予单位	完成人
1	公益向左&商业向右：社区社会组织可持续发展的权变策略——以全国首家社区跑步俱乐部“江豚湾湾”为例	教育部学位与研究生教育发展中心、全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会	倪咸林
2	治“渣”之路其修远兮——南京市渣土运输信用监管推行之困	教育部学位与研究生教育发展中心、全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会	陆亚娜
3	“沿”途攻坚、“江”流不息：江苏高速沿江公司数字化转型进阶之路	中国管理案例共享中心	卞曰璐、周咏琪、李湘军
4	“融旺乡村”：江苏银行特色化精准助力长效脱贫致富	中国管理案例共享中心	刘雪梅，刘晨旭，徐雨辰，郝思成
5	“他山之石”沦为“众矢之的”——富国银行的罪与罚	中国管理案例共享中心	陶士贵、严可凡
6	“安内”方可“攘外”：纽绅集团的内部控制渐进之路	中国管理案例共享中心	陈慧，王佳瑞，张文静，孙孝龙，丰超，陈怿，向泓
7	“流量”到“留量”：数字经济时代下国窖 1573 的圈层传播	中国管理案例共享中心	李健，赵银巧，李宾
8	“国宝国潮并蒂莲，国企新姿展风华”：国窖 1573 的品牌文化探索之旅	中国管理案例共享中心	李健，赵月儒，陈筠妍，李宾
9	技术融合的小学数学特色作业设计与实施	全国教育专业学位研究生教育指导委员会	曹梅
10	G 老师的初中物联网模块大单元教学设计	全国教育专业学位研究生教育指导委员会	朱彩兰
11	Z 小学教师参与培训的动力机制	全国教育专业学位研究生教育指导委员会	陈学军
12	被并购方越优秀，并购方却越愁——科华生物并购之困	中国管理案例共享中心案例库	封思贤、姜隽晨
13	恒大的股利分配：“暴雷背后的旁氏分红”	全国会计专业学位研究生（MPAcc）教育指导委员会	王佩，徐克，邱成爱，齐敏，王一涵，王佚名
14	从“门可罗雀”到“门庭若市”：诺唯赞战略变革集训营的三重蝶变	全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会	张戌凡

15	当中远海控遇上股东积极主义	MPAcc 优秀教学案例组织委员会	赵自强、杜文琪、王翊玮
16	“一代新星”的陨落：蓝山科技退市背后的造假秘密	中国管理案例共享中心	赵自强，杨欣语，蹇海昕
17	从光影到幕落：“无预警”退市第一股——经纬纺机的主动退市之路	中国管理案例共享中心	赵自强，张倩
18	责任与担当：中信建投沉着应对之道	中国管理案例共享中心	赵自强，魏宇航，蒋舒恒
19	从“传统控制”到“数字赋能”：纽绅教育的集团管控之路	中国管理案例共享中心	陈慧，孙孝龙，王佳瑞，丰超，陈怿，向泓
20	基于项目式学习的“实用电池的制作与优化”教学设计研究	全国教育专业学位研究生教育指导委员会	任红艳，苏张彬，凌一洲

5. 校级专业学位案例库建设

建设南京师范大学专业学位案例中心，出台《南京师范大学专业学位案例中心管理办法》，征集 108 篇中国学位与研究生教育学会、全国各专业学位研究生教育指导委员会、江苏省教育厅认定的优秀教学案例入库，涵盖教育、工商管理、公共管理、会计、法律、社会工作等 7 个专业方向。案例中心网站已上线运行。

6. 引进优质在线课程资源

继续引进《工程伦理》等 10 门优质在线课程（表 3-4）。其中，《工程伦理》课程通过线上线下相结合的方式开展教学，学院配备一位任课教师予以指导，2024 级电子信息、材料与化工、资源与环境、能源动力、土木水利、生物与医药等 6 个类别的专业学位硕士参与课程学习。《社会创新与创业》《科研伦理与学术规范》等在线课程面向 2023 级、2024 级研究生开放使用，学生选修可获学分，丰富了研究生课程教学资源。

表 3-4 引进在线课程情况表

序号	课程名称	序号	课程名称
1	工程伦理	6	心理学与生活
2	社会创新与创业	7	英文写作与科技
3	科研伦理与学术规范	8	研究生学术与职业素养讲座
4	信息素养	9	研究生生涯发展与规划
5	如何写好科研论文	10	走进中华优秀传统文化

7. 课程实施情况

2024 年春季学期开设博士课程 218 门，硕士课程 767 门；秋季学期开设博士课程 289 门，硕士课程 1081 门。

落实《南京师范大学研究生课程教学管理规定》的要求，建立新增课程审批制度，保障所开设的每门课程均具备有效性、必要性，避免出现因人设课的现象；通过设立课程最低选课人数限制和课程停开条件，进一步加强学生规范合理选课，提高学生选课的科学性和课程的价值度；对研究生课程教学秩序、成绩录入时间等方面进行严格要求，加强研究生课程教学过程化管理，保障研究生培养质量；每学期开展研究生教学质量检查工作，以校院结合的方式进行，学院对研究生教育教学情况进行自查、分析、总结、改进并形成自查报告，研究生院对相关情况进行不定时抽查，切实加强培养过程管理，规范教学工作；每学期进行课程评教，完善课程教学质量评价制度体系，对教学进行多方位的监督、评价。

（二）导师选拔培训与师德师风建设

1. 完善导师遴选与聘用制度

分类遴选，突出培养特色。对学术学位研究生导师和专业学位研究生导师分别制定遴选标准。对学术学位研究生导师的遴选，注重突

出学术成果和学术贡献的要求；对专业学位研究生导师的遴选，注重突出实践成果和实践经验的要求。

分层实施，实现评聘分离。博士研究生导师遴选由学校组织实施，实行代表作送审制度，采用第三方平台认定代表作水平，充分发挥第三方平台在质量保障体系中的作用，进一步保障遴选过程公平、公正。硕士研究生导师遴选主要由学院组织实施，学校审定后备案。2024年，59名教师获得博士研究生指导教师资格、227名教师获得硕士生指导教师资格。

严格执行导师评聘分离制度，破除“导师终身制”和“导师必招制”。具有研究生导师资格的导师实行竞聘上岗，根据年度招生需要，综合考虑学科特点、师德表现、科研任务和培养质量，确定导师招生范围及指导研究生的限额；经个人申请、学院审核、学校审定等程序通过后，方可获得招生资格。2024年，431名导师获得博士研究生招生资格、2127名导师获得硕士研究生招生资格。

2. 提升导师指导能力和水平

全面提升导师综合能力，建设具有教育家精神的研究生导师队伍。2024年继续实行导师评聘分离，把研究生导师培训形成制度化、常态化，坚持线上线下相结合，灵活开展对研究生导师全方位、多渠道、全覆盖培训。从研究生教育政策法规解读、研究生导师素养与能力提升、研究生培养工作实务等方面出发，组织新导师和在岗导师开展研修学习活动。通过组织研修，加强师德师风建设，使导师们熟悉并掌握研究生教育政策内容，全面了解导师职责要求，进而构建良好的师生导学关系，以保障培养出高质量、能服务国家战略需求和经济社会发展的高层次人才。

3. 强化导师岗位意识和责任意识

进一步落实《南京师范大学研究生导师岗位管理办法》，厘清岗位内涵、明确导师权责、健全选聘制度；加强岗位培训、完善变更与退出制度、规范岗位设置管理，推进研究生导师立德树人工作制度化。充分落实导师作为研究生培养第一责任人的职责，突出研究生导师队伍的规范化管理。进一步完善研究生导师管理体系，明确导师指导行为规范，增强导师管理工作的全面性和科学性。

深入推进导师综合评价机制，实施研究生导师教育教学工作年度考核，对指导研究生论文不合格的导师，实行限招、停招处理；研究生因学业原因，或导师因健康原因、组织调离等情况，研究生和导师均可提出变更导师的申请。明确导师指导学生数，在籍学生总数不超过15人，博导的在籍博士生不超过6人，确保导师有足够的时间精力提供指导。2024年431人次博士生导师和2127人次硕士生导师获得研究生招生资格；取消江苏省学位论文抽检不合格涉及的5位导师当年的招生资格。

4. 加强导师师德师风建设

严格师德师风审核制度，导师遴选、招生资格申报，须由学院党委对师德师风情况作出评价并公示。凡申报职称、奖项和各级各类人才称号、荣誉称号等，由研究生院协同学校党委教师工作部对其师德师风情况进行审核。导师遴选、招生资格确认以及评奖评优等师德师风情况公示4130人次。博士生导师王永贵获评“全国模范教师”、黄和获评“2024江苏教师年度人物”。

（三）学术训练

1. 实施研究生科研与实践创新计划

依托江苏省科研与实践创新计划，提高研究生科研创新水平和实践创新能力。研究生科研与实践创新计划采取分级管理的模式，学校统一管理申报、立项、经费拨付和结题等工作，学院组织遴选、审查和过程管理等工作。2024年学校入选江苏省研究生科研与实践创新计划341项。其中博士生项目166项，硕士生项目175项；科研创新项目230项，实践创新项目111项（含竞赛专项42项），共计资助402.03万元。

完成2024年江苏省研究生科研与实践创新计划结题工作，293人结题合格，其中252人产出高质量成果。结题研究生共发表论文454篇、专利39项、软件著作权13项、竞赛获奖86项。

2. 举办系列研究生科研创新实践活动

为拓宽研究生的学术视野，积极搭建科研创新实践活动平台，2024年承办江苏省研究生暑期学校3项、江苏省研究生学术创新论坛3项、江苏省研究生科研创新实践大赛1项（表3-5）。

表3-5 2024年江苏省研究生科研创新实践活动承办情况表

序号	江苏省研究生科研创新实践名称	类别	承办学院
1	“地理大数据与空间智能”暑期学校	江苏省研究生暑期学校	地理科学学院
2	“新质生产力与企业高质量发展”暑期学校	江苏省研究生暑期学校	商学院
3	“数字与人文”暑期学校	江苏省研究生暑期学校	公共管理学院
4	江苏省研究生第十届传媒学科学术创新论坛	江苏省研究生学术创新论坛	新闻与传播学院
5	江苏省研究生语言发展与障碍学术创新论坛	江苏省研究生学术创新论坛	文学院
6	江苏省研究生新污染物学术创新论坛	江苏省研究生学术创新论坛	环境学院
7	江苏省研究生调研设计大赛	江苏省研究生科研创新实践大赛	社会发展学院

依托“双一流”建设学科地理学、地理信息科学高层次人才培养基地，以“地理大数据与空间智能理论、方法和应用技术”为主旨，承办2024年江苏省研究生“地理大数据与空间智能”暑期学校，通过线下线上融合联动，吸引了来自武汉大学、南京大学、北京大学、北京师范大学、中国地质大学（武汉）、同济大学和南京师范大学等国内外250余家知名院校和机构的1200余人报名参加，专家报告单日流量4000+。暑期学校活动内容丰富、覆盖面广，紧紧围绕党的二十大提出的加快数字中国建设、推进教育数字化国家战略，通过开展专家报告、青年学术沙龙、技术培训、学员沙龙等活动，让学员更多地了解地理大数据方面的知识，开阔视野，同时为研究生和优秀青年教师们提供宝贵的交流机会，进一步营造浓厚的学术氛围，加强学科间的沟通合作，具有深远的社会影响和意义。

承办2024年江苏省研究生“数字与人文”暑期学校，吸引来自香港中文大学、香港科技大学、南京大学、加拿大西安大略大学、南开大学、华东师范大学等国内外32所高校、党校和研究机构的研究生及青年学者积极参与，共收到61篇投稿论文。在主题报告环节，20位学员分享了自己的论文主题和观点。在自由讨论环节，学员们围绕各自关注的问题阐发不同见解，多学科、多维度的探讨带来更多思想碰撞的火花。

承办2024年江苏省研究生新污染物学术创新论坛，邀请来自浙江大学、南京大学、同济大学、东南大学等高校和科研院所的17位环境领域知名专家作主题报告，来自全国20多所高校的84名参会研究生代表围绕“新污染物识别技术、毒性效应及健康风险”“新污染物环境赋存、迁移转化及环境影响”“新污染物末端控制技术”三个

议题进行学术汇报，畅谈学科热点，分享科研技术创新。此次论坛不仅提高了同学们的学术水平和应用能力，还提升其创新思维和表达能力，激励同学们进一步深化学术认知、打牢学术基础，培育追求学术卓越的科学精神。

承办江苏省研究生调研设计大赛，吸引省内外 14 所高校 149 支团队报名参赛，来自华东师范大学、南京师范大学、河海大学、南京理工大学等高校的 12 支研究生队伍进入决赛，参赛选题涵盖乡村振兴、数字经济、社区治理、养老模式创新、教育公平等多个领域，具有重要现实意义与学术价值。大赛的成功举办，有助于进一步推动研究生教育的创新发展，探索多样化人才培养模式，为未来培养更多具有社会责任感和实践能力的优秀人才奠定基础。

3. 实施博士研究生能力提升计划

实施“博士学术新人培育计划”。根据学校博士研究生“学校发展计划”专项招生实施办法，2024 年共遴选 15 位“学校发展计划”博士研究生，并纳入“博士学术新人培育计划”，引导博士研究生尽早进入高水平学术研究，加快拔尖创新人才培养。

实施“博士学位论文优秀选题资助计划”，要求项目负责人的博士学位论文初次送审之后，应进行结项工作，博士学位论文初次盲审评阅意见（不含复审或重审）不少于两个 A，且不能有 C 或 D，方可认定合格。2024 年共有 28 人结项合格，有 10 人在毕业论文初次盲审中获得 AAA 的评阅意见。

4. 开展研究生新生始业教育

以“启程我的学术之路”2024 级研究生新生始业教育为载体，围绕理想信念、校史校情、科学素养提升、科创能力培养等方面开展

系列主题教育活动，为研究生新生开启学业、拓展职业、奠基志业赋能。整合学校学院、专家导师、校友朋辈等多方资源，构建多维联动协同育人的导学思政体系，全面助力研究生开启科研之路，赋能卓越研究生培养。“南师研究生”公众号开设专栏，宣传报道优秀主题教育案例 20 篇；与中国知网等数据库平台合作，开展“研究生科研素养提升”专题培训，组织新生参与学习，提升研究生科研素养。

（四）学术交流

1. 国际联合培养

持续开展联合培养项目，与奥地利萨尔茨堡大学合作开展地理信息系统“1+1+1”硕士双学位项目，迄今已有 10 届 54 名研究生参与，2024 年 6 名研究生赴奥地利开展联合培养。

开展 2024 年国家公派赴欧亚非地区中外合作奖学金在线宣讲活动，并进行线上答疑。开展 2024 年国家建设高水平大学公派研究生项目在线宣讲活动，邀请 5 位被录取学生进行申请经验、学习心得等方面的分享，在线参与用户总数超 200 人。

2024 年国家公派攻读博士学位项目录取 2 人、国外合作项目录取 1 人、联合培养博士项目录取 21 人；2024 年度江苏政府留学奖学金中外联合培养博士生项目录取 2 人。

2. 国际学术交流

落实《南京师范大学研究生海外学术交流管理办法》，加强研究生海外学术交流管理；加大研究生海外学术交流的政策支持和宣传，设立专项资金支持研究生参加高水平国际学术会议与国际联合培养等。2024 年资助博士研究生境外访学 5 人、参加高水平会议 40 人、暑期学校 18 人。

3. 学术创新平台建设

成功举办“第十一届全国地理信息科学博士生学术论坛”，来自全国 72 所高校、科研院所的 211 名博士生同学报名参会，其中 160 人作报告，报告数量创历年之最。该论坛已成为学校地图学与地理信息系统国家重点学科和地理学国家“双一流”建设学科在创新研究生人才培养、坚守地理信息科学基础研究方面的重要举措，也是全国各高校和科研院所地理信息科学及相关专业的博士生与专家交流的重要平台。

（五）科教产教融合育人

1. 产业教授

大力加强与中科院南京分院、江苏省产研院、南瑞集团、新华日报等科研院所、行业企业合作，吸引优秀企业人才参加产业教授选聘，2024 年新选聘江苏省产业教授 7 人。加强对产业教授的聘用、管理与考核，实行学院年度产业教授工作计划制度，并将产业教授工作纳入学院年度综合考核。鼓励产业教授深度参与学位点与实践平台建设，积极参与研究生招生、实习实践、论文开题、评阅与答辩等环节，开展学术讲座，以此强化产业教授的育人功能。根据产业教授在聘期间工作计划，完成年报 30 人，中期考核 8 人，期满考核 6 人。

2. 研究生联合培养基地

以研究生工作站为重点，加强联合培养基地管理。落实《研究生工作站建设与管理办法》，健全研究生工作站建设机制，进一步强化研究生工作站的建设与管理，持续提升工作站在研究生实践能力培养中的作用。学校建有全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地 3 个；校级联合培养基地 180 余个，其中包含现有的 71 个江苏省研

究生工作站。2024年，新增6个江苏省研究生工作站，在期满验收中，有3个工作站获评优秀。

3. 大院名企联合培养

持续探索与大院名企联合培养研究生合作机制，深入开展研究生联合培养工作。与中科院南京分院、江苏省产研院、南瑞集团、南京鼓楼医院、宁淮智能制造产业园合作开展绿色能源转换与碳减排、智能装备与系统、城乡发展与区域规划、流域与湖泊环境、环境工程等11个专业（方向）联合培养，配置招生计划155个，着力打造协同育人新平台。

参与联合培养的研究生化学与材料科学学院肖佳木以第一作者身份在“Advanced Healthcare Materials”期刊发表SCI论文一篇，陈盼盼以第二发明人（导师第一）申请发明专利“一种疏水性低共熔溶剂用于萃取水中三唑类杀菌剂农药残留检测方法”；食品与制药工程学院朱彭荣在国际期刊《Carbohydrate Polymers》、高杨在国际期刊《Journal of Nanobiotechnology》各发表高水平学术成果一篇。

（六）研究生奖助

深入贯彻党的二十大报告中“完善全学段学生资助政策体系”精神，结合卓越研究生培养目标，深化评价体系、资助体系改革，逐步建立健全多元长效的研究生奖助体系，从“保障型”资助向“发展型”资助拓展，逐步形成“资助—赋能—育人”体系，充分落实研究生奖助工作成效。

贯彻落实国家及省市研究生资助文件精神，建立“政府—学校—学院”三级研究生奖助体系，涵盖研究生国家助学金、学业奖学金以及学院奖助学金等各类基本奖助，实行普惠公平，确保研究生基本资

助保障。完善研究生综合测评体系，规范完成研究生学业奖学金评定，获奖覆盖面 100%，博士 962 人，硕士 12106 人，奖励金额累计 1.0653 亿元；研究生国家奖学金博士 63 人，硕士 294 人，奖励金额 777 万元；研究生校长奖学金博士 13 人，硕士 50 人，奖励金额 76 万元；卓越研究生奖学金 97 人，奖励金额 241.7 万元；评定院级奖学金 23 项，奖金累计 33.02 万元。

健全研究生奖助体系，形成包括奖学金、助学金、国家助学贷款、勤工助学、特殊困难补助、学费减免、学费补偿等多元融合的助学体系，实现家庭经济困难学生全覆盖。确保研究生基本保障，每月按时规范足额下发研究生国家助学金，累计 8176.65 万元；做好困难研究生摸底工作，建立困难研究生档案，面向孤儿和单亲、城乡低保家庭、低收入纯农户以及研究生本人或直系亲属等各种困难类型的研究生开展专项补助，累计发放困难研究生专项补助 79.9 万元。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，在学校党委行政的坚强领导下，紧紧围绕学校高质量发展目标和任务要求，大力加强内涵建设，持续推进学位与研究生教育工作高质量发展，有力推动和支撑了“特色鲜明、有国际影响的一流大学”建设。

1. 新增 4 个博士点，研究生学科专业结构优化取得新进展

积极谋划，精心组织，成功获批中共党史党建学博士学位授权一级学科点，生物与医药、应用心理、国际中文教育 3 个博士专业学位授权点和数字经济、应用伦理、舞蹈 3 个硕士专业学位授权点，特别是获批生物与医药博士点，在工科专业学位博士点上取得突破。

动态优化学科布局，提升人才自主培养能力。在物理学一级学科下，自主设置目录外二级学科博士点物理教育。启动博士硕士学位授权学科和专业学位类别调整工作，修订《南京师范大学学位授权点动态调整实施办法》，申请撤销物理电子学二级学科博士点，增列计算机科学与技术一级学科博士点、生物工程和国家安全学 2 个一级学科硕士点。

2. 持续提升生源质量，推免研究生录取数再创新高

积极争取新增研究生招生计划，2024 年录取研究生 5403 名，其中硕士生 4925 人、博士生 478 人，录取总数同比增加 206 名。其中，博士生招生增加 70 人，同比增长 17%，实现跨越式增长。以接收推免研究生为抓手提升生源质量，组织所有学院开展优秀本科生夏令营，加大推免生招生宣传力度，建立推免生招收激励机制，共录取 2025

级推免研究生 1917 人，较 2024 年增加 268 人，位居全国地方高校首位。成功入选教育部第二批“国优计划”试点高校名单，录取 2025 级“国优计划”专项研究生 93 人，其中本校推免生 47 人。

3. 推进教学资源与平台建设，提升研究生创新能力

积极推进科教产教融合，新增省研究生工作站 6 个，获聘省产业教授 7 人。组织申报教育部等三部门支持建设的第二批科技小院及科技小院集群项目 21 项，其中农业产业类 3 项、综合类 18 项。与中科院南京分院、江苏省产研院、南瑞集团、南京鼓楼医院合作开展储能技术与应用、智能装备与系统、生物与医药工程、生物药学等专业（方向）联合培养，打造协同育人新平台。

不断加强优质教学资源建设，完成 4 门艺术硕士专业学位教指委研究生在线示范课程建设；4 个案例入选全国教育专业学位研究生教育指导委员会第六届教育专业学位教学案例；建设学校专业学位案例库，收集 82 篇优秀教学案例。

积极培育教学成果奖，组织开展 2023—2024 学年校研究生教学成果奖评选工作，共评选 18 项，其中特等奖 5 项、一等奖 6 项、二等奖 7 项。入选 2024 年江苏省学位与研究生教育教学改革重点课题 3 项，一般课题 2 项。

4. 深耕科研创新活动，筑牢论文质量保障

鼓励支持学院积极承办研究生科研创新活动，7 个项目入选 2024 年江苏省研究生科研创新实践项目。完善竞赛组织体系和激励制度，组织学院积极承办省级及以上研究生科研创新实践大赛，深化数学建模竞赛、电子设计竞赛等 5 个竞赛工作室建设，组建“共享杯”竞赛工作室。2024 年在中国研究生创新实践系列竞赛中共获奖 106 项，创

历史新高，其中全国一等奖 9 项、二等奖 29 项、三等奖 59 项、优秀组织奖 9 项。在全国第十九届“挑战杯”揭榜挂帅专项赛中，研究生团队荣获特等奖 1 项、三等奖 2 项；在全国田家炳杯教育硕士教学技能大赛中，获得一等奖 4 项、二等奖 13 项、三等奖 16 项。

进一步狠抓过程质量监控，完善学位论文质量保障体系。严格规范学位论文开题、中期考核、预答辩、送审和答辩等环节，加强对各环节考核与评阅意见的修改审查，强化答辩委员会和学位评定分委员会的质量把关作用，提升学位论文质量。获省优秀博硕士学位论文 39 篇，其中优秀博士学位论文 10 篇，优秀学术学位硕士论文 13 篇，优秀专业学位硕士论文 16 篇。

（二）教师队伍建设

坚持人才是第一资源的理念，深入实施人才强校战略，加强顶尖人才引育工作，加大海外人才引进力度。深化人事制度改革，加强人员总量管理和教职工队伍建设。

1. 完善师德建设体制机制，“大先生”涵养计划成果丰硕。成立党委教师工作委员会，完善师德建设长效机制，全面实施“大先生”涵养 5 年行动计划。王永贵教授荣获“全国模范教师”并作为代表受到习近平总书记的亲切接见，汤国安教授作为全国模范教师、国家级教学名师代表受邀赴京参加国庆招待会；黄和院士入选“江苏教师年度人物”（学校为全省唯一连续 3 届入选高校），学校第二次获评“优秀组织奖”；顾建军教授荣获“江苏省五一劳动奖章”；俞敏教授荣获“江苏省五一巾帼标兵”。“以数智技术为教师队伍现代化助力赋能”案例入选教育部人工智能助推教师队伍建设典型案例，是江苏唯一入选案例。

2. 完善优化人才工作机制，持续提升引才育才成效。出台《关于进一步优化人才引进机制的意见（试行）》和《人才引进工作实施细则》，搭建高质量人才引进平台。国家级人才引进实现高位持续增长，国家重大海外引才项目再获突破。全年引培国家级人才 21 人，其中国家级领军人才 11 名、国家级青年人才 10 名；海外重大人才 HJ 项目取得突破，国家级人才项目实现全覆盖。省部级、校级人才项目有序推进。新增省特聘教授 7 名；江苏省高层次人才培养计划（“333”工程）第一层次 1 名、第二层次 8 名、第三层次 21 名；省“青蓝工程”中青年学术带头人 3 名，省“青蓝工程”优秀青年骨干教师 5 名，省“青蓝工程”优秀教学团队 1 支。1 人入选霍英东教育基金会 2024 年青年科学奖；6 人入选南京市中青年拔尖人才，3 人入选南京市留学人员科技创新择优资助项目。目前，学校共有各类国家级领军人才、青年人才 128 人次，国家级团队 10 个，人次总量超过 2022 年初数量的两倍。奥运冠军、前中国女排队长惠若琪入职学校体育科学学院，并再次当选国际排联通讯委员会委员。

3. 积极推进博士后项目宣传，人才储备计划取得突破。全年全职博士后进站 52 人，创历史新高，新增“厚生师资博士后”9 人，数量稳步增加。中国博士后科学基金面上资助、江苏省卓越博士后计划项目申报和立项人数较 2023 年均提高 50%。国家博士后海外引才专项持续增长，共计入选 19 人，入选人数位列全省第三。

（三）科学研究

深入贯彻国家重大战略需求，推动理工科研的战略转型，召开战略研讨会，提出“小切口、大作为”的破题思路，致力于形成以贡献为导向的校内资源分配机制、构建以需求为导向的科研组织模式，并

打造多元化的科研评价体系。同时，积极探索学科交叉融合，搭建跨学科协同创新平台，以高质量发展为目标，持续创新科研管理机制，为学校科研工作注入新动力。

1. 深化科研体制改革，激发创新活力。制定《南京师范大学自然科学科研项目认定办法》《南京师范大学人文社会科学重大原创性成果培育工作实施细则》等文件，推进多维度科研评价改革。学校作为第一单位获得江苏省科学技术奖二等奖 1 项、国际科学技术合作奖 1 项，其中，江苏省国际科学技术合作奖为学校初次斩获。学校作为第一单位获中国检验检测学会科学技术进步类一等奖 1 项、中国科技产业化促进会科学技术奖二等奖 1 项、入选中国地理科学十大研究进展、江苏省行业领域十大科技进展。张连红教授和张振教授获批国家级社科领军人才，徐芹教授、操瑞青教授和侯晶晶获国家级青年人才；王彦强、张振入选江苏“紫金文化人才培养工程”文化英才培养对象（社科英才）；李小波、王晗啸入选江苏紫金文化人才培养工程文化优青培养对象（社科优青）。

2. 科研项目成果丰硕，助力学科发展。文科优势持续巩固，获批国家级重大项目 11 项，包括国家社科基金年度重大项目 2 项，国家社科艺术学重大项目 1 项，国家社科教育学重大项目 1 项，国家哲学社会科学领军人才项目 2 项，习近平文化思想研究重大专项课题 1 项，教育部后期资助项目重大项目 1 项，第一批新时代教育部马工程重点教材项目 2 项，党的二十届三中全会精神国家社科重大专项 1 项，立项数创历史新高。理工科研增长迅速，全年获批项目 143 项，其中国家杰出青年科学基金项目 2 项、优秀青年科学基金项目 3 项、重点项目 1 项，重点国际（地区）合作与交流项目 2 项、联合基金重点项目

2项、面上类项目69项、青年基金项目62项等；获批4个国家重点研发课题。全年签订横向合同450项，与去年同期相比，合同数增长了18%。

3. 科研平台建设取得突破，夯实创新基础。集聚各方资源联合申报“气候系统预测与变化应对全国重点实验室”和“微生物改造技术全国重点实验室”两个全国重点实验室。地理信息资源开发与利用协同创新中心建设的长江三角洲创新示范站入选联合国“海岸带预测计划”首批创新示范站。“青少年教育与智能支持实验室”成功获批首批江苏省高校哲学社会科学重点建设实验室。学校与鼓楼医院合作共建“南京师范大学—南京鼓楼医院生命健康研究院”，与南京市口腔医院共建“南京师范大学-南京市口腔医院联合研究中心”，并联合开展项目研究。学校立足江苏创新产业发展布局，以合成生物学等前沿为主攻方向，推动未来大健康食品产业研究院、智能生物制造创新中心、国投集团共建合成生物学联合实验室落地。

4. 高水平成果产出再创新高，彰显科研实力。全年SCI发文总数为2705篇，其中学校第一单位的论文数量为1305篇，高被引论文326篇。生科院田然团队在Nature Communications、化科院唐亚文团队、谢兰贵团队在Advanced Materials、物科院陆亮亮团队和生科院韩管助团队在Science Advances、物科院李晓团队在Nano Letter等国际顶尖期刊发表重要研究成果。3篇论文入选2024年度江苏省自然科学百篇优秀学术成果论文。荣获教育部第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）26项，其中著作论文奖一等奖4项（并列全国第五），二等奖11项，三等奖6项，青年成果奖5项，获奖总数创历史新高。马克思主义学院徐芹教授成果《马克思

主义经典作家“论中国”》入选 2024 年度《国家哲学社会科学成果文库》。中国法治现代化研究院成果获评 CTTI 2024 年度智库建设最佳案例示范案例，最佳案例优秀案例，智库研究优秀成果特等奖及一等奖。江苏人才发展战略研究院成果获 CTTI 2024 年度智库建设最佳案例“标杆案例”，智库研究优秀成果二等奖。中国教育改革与发展研究院成果获 2022-2023 年度江苏省智库研究与决策咨询优秀成果一等奖。

（四）传承创新优秀文化

坚持以文化传承与创新为己任，通过多元化的实践与探索，积极推动优秀文化的传承与发展，为建设特色鲜明、有国际影响的一流大学提供坚实文化支撑。

1. 筑牢精神根基，传承与创新红色文化。组织“雨花英烈精神传承与实践”活动，引导学生深入学习雨花英烈精神，推动红色文化在新时代的传承与创新。与南京市雨花台烈士陵园管理局签订“大思政”红色育人全面战略合作协议，通过校地合作，进一步发挥红色文化在育人中的重要作用。举办“中国共产党人精神谱系之女排精神”主题宣讲会，邀请国家女排前队长惠若琪作主题宣讲，弘扬女排精神，传承中国共产党人的优秀精神品质。

2. 深化文化内涵，传承与创新传统文化。通过举办“随园芳华——献礼第 40 个教师节文献特展”和“江苏百年妇运高校巡展”，展示学校在中国教育史中的重要地位以及妇女运动的光辉历程，弘扬优秀传统文化与女性精神。积极推动传统艺术的传承与创新，京剧《小宴》荣获戏曲类优秀传承奖，体现了对传统戏曲文化的传承与创新。

举办文博与艺术论坛、国学班和工笔画班等活动，促进传统文化与现代教育的深度融合，推动传统文化的创新发展。

3. 厚植文化沃土，传承与创新校园文化。学校致力于营造浓厚的校园文化氛围，通过校园景观命名、文化活动举办等方式传承与创新校园文化。精心谋划“随园二十景”“仙林十八景”等命名方案，将自然人文景观与学校文化相结合，赋予校园景观深厚的文化内涵。举办“明法润心，智绘青春”法治文化节等活动，传播法治理念，推动法治文化的传承与创新。通过校友会公众号、博物馆官方网站等平台，广泛传播校园文化，增强师生与校友的文化认同感和归属感。

4. 扛起育人使命，传承与创新教育文化。通过“最美校友母校行”“最美中学教师寻访”等活动，传承教育家精神，讲好南师校友故事，弘扬优秀教育文化。依托优势学科，拓展基础教育合作办学，通过“师范教育协同提质计划”、合作办学协议与共同体建设等方式，推动师范教育的传承与创新，提升学校的品牌影响力。举办校际联动活动、暑期教师培训、校（园）长领导力提升培训，促进教育教学质量的提升，推动教育文化的传承与发展。

（五）国际合作交流

积极拓展国际交流渠道，提升国际合作层次，荣获2024年度江苏省来华留学生教育先进集体、《中美人才培养计划》121项目2023-2024年度先进单位称号，及匡园杯“海外留学生眼中的江苏”短视频、摄影、征文比赛优秀组织奖、江苏高校首届外国留学研究生学术交流研讨会优秀组织奖等荣誉。

1. 服务国家外交，拓展国际合作网络

学校积极响应国家“5年5万人”倡议，全年接待美国青少年100余人次，推动中美文化交流。代表团出访意大利、法国、阿根廷、阿联酋等多国高校及文化机构，推进江苏—法国高等教育合作联盟的成立，与阿根廷国会大学共建孔子学院，并与门多萨省教育厅签署合作协议，为“一带一路”沿线国家的教育合作奠定坚实基础。

2. 推进国际科研合作，提升学术影响力

学校在国际科研合作方面取得重要进展，申报的合成生物学学科创新引智基地通过初审，由副校长黄和院士领衔，聘请海内外学术大师开展合作科研。获批6个外国专家项目，13个项目通过初审，新增2个江苏省外国专家工作室。举办6场国际学术会议，吸引650余名境内外学者参会，显著提升学校国际学术影响力。

3. 推进学生海外学习，拓展国际视野

学校大力推进中外合作办学，与澳大利亚麦考瑞大学签署关于共同设立“南京师范大学—麦考瑞大学联合学院”的合作协议和章程，申报材料已报送教育部国际司和江苏省政府。新签或续签11份学生海外交流协议，涵盖剑桥大学、麦考瑞大学等世界一流高校。开展国家公派研究生项目宣讲，39名学生获国家留学基金委项目资助。全年781名学生参与海外学习交流，其中474人交流时间超三个月；资助博士研究生开展境外访学5人、高水平会议40人、暑期学校18人。

4. 加强来华留学教育，提升品牌影响力

学校向来华留学教育方面成果显著，全年招收学历留学生143名，包括首个本科全英文授课专业录取的19名学生，以及257名非

学历留学生。学校获批 20 名中国政府奖学金高水平研究生名额和 20 名丝绸之路项目奖学金名额。

五、教育质量评估与分析

（一）学位点申报、评估与动态调整

坚持学位和研究生教育评估、调整、审核一体化的建设思路，开展学位授权点申报、周期性合格评估和动态调整工作。

1. 新增学位授权点申报

聚焦国家重大战略和区域经济社会发展需求，结合学校学科发展布局，遵循“应报尽报”原则，组织相关学位点参加本轮新增博士硕士学位授权点的申报工作。2024年新增中共党史党建学博士学位授权一级学科点，生物与医药、应用心理、国际中文教育博士专业学位授权点和数字经济、应用伦理、舞蹈硕士专业学位授权点。

2. 学位授权点合格评估

根据《关于 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估有关事项的通知》（学位办便字 20241101 号）文件精神，组织学校 45 个学位授权点（20 个学术学位博士点、1 个专业学位博士点、9 个学术学位硕士点和 15 个专业学位硕士点）开展 2020-2025 年周期性合格评估，指导各参评学位点完成专家评审、自评估总结报告、2024 年学位授权点建设年度报告的撰写及提交工作，进一步打磨《学位授权点基本状态信息表》，并准备佐证材料备查。

3. 学位授权点动态调整

结合学校实际情况及学科发展需要，自主设置目录外二级学科博士点物理教育；申请动态调整撤销物理电子学二级学科博士点，申请增列计算机科学与技术一级学科博士点、国家安全学和生物工程两个一级学科硕士点。

（二）学位论文抽检情况与分析

1. 同行专家评议抽检

博硕士学位论文实施校院两级同行专家评议全盲审制度。校级盲审包括所有博士研究生、延期研究生、跟踪抽检的部分学科及导师所带学生的论文以及随机抽取的部分研究生的学位论文，通过教育部学位中心论文送审平台选取同行专家进行评议；其余学位论文由学院选取校内外同行专家进行评议。对学位论文质量管理存在不足的学院、学科和导师，加大校级盲审抽检的比例。2024年，对7个学院9个专业37名导师指导的149名研究生的学位论文进行质量跟踪。中国史专业的学位论文全部纳入校级盲审范围。校级盲审学位论文990篇，其中博士学位论文366篇，322篇通过盲审（通过率87.98%）；学术学位硕士学位论文208篇，197篇通过盲审（通过率94.71%）；专业学位硕士学位论文416篇，317篇通过盲审（通过率76.20%）。院级盲审学位论文3278篇，3242篇通过盲审（通过率97.86%）。

2. 江苏省硕士学位论文抽检

2024年，江苏省抽检硕士学位论文共204篇，其中学术学位论文97篇，专业学位论文107篇。抽检结果待省评估院公布。

3. 江苏省优秀博士硕士论文评选

（1）校内评选工作

严格要求候选学位论文质量。推荐论文须在答辩前同行专家评议成绩为2A及以上；由学院组织校内外3位（需有1位及以上校外同行专家参加评审）同行专家进行再次评审，评议成绩为2A及以上，方可推荐为候选论文。

两级评审保障优秀学位论文推荐质量。学校组织专家对所有候选

学位论文进行初步审定后，由校学位评定委员会会议再次审定后确定校级优秀论文，并作为省级优秀学位论文的推荐论文。

(2) 评选结果

2024年评选校优秀博士学位论文28篇，校优秀学术学位硕士学位论文62篇，校优秀专业学位硕士学位论文46篇。经省评估院评选，获得省优秀博士学位论文10篇，省优秀学术学位硕士学位论文13篇，省优秀专业学位硕士学位论文16篇（表5-1，表5-2）。

表5-1 2024年优秀学术学位博士硕士学位论文情况

学科门类	学校优秀学位论文		江苏省优秀学位论文	
	博士	硕士	博士	硕士
哲学	1	2	0	1
经济学	1	2	0	0
法学	3	7	2	1
教育学	4	5	2	1
文学	5	6	2	3
历史学	2	4	0	1
理学	8	15	2	3
工学	2	9	0	2
农学	0	1	0	0
医学	0	1	0	1
管理学	0	4	0	0
艺术学	2	6	2	0
合计	28	62	10	13

表 5-2 2024 年优秀专业学位硕士学位论文情况

专业学位类别	学校优秀学位论文	江苏省优秀学位论文
金融	1	0
国际商务	1	1
法律	4	1
社会工作	1	0
教育	6	2
体育	2	0
翻译	0	0
汉语国际教育	2	1
应用心理	2	0
新闻与传播	2	1
出版	1	1
文物与博物馆	1	0
电子信息	3	0
材料与化工	1	1
资源与环境	1	1
能源动力	1	1
土木水利	2	0
生物与医药	2	1
农业	1	1
工商管理	2	0
公共管理	2	0
会计	2	1
艺术	6	3
合计	46	16

六、改进措施

（一）完善动态调整机制，促进学科专业优化

围绕中央关心、社会关注、国家战略急需和突破“卡脖子”需要，建立与一流大学建设目标相适应的学科专业布局。响应启动论证国家急需的学科专业和每年动态调整急需学科专业引导发展清单，重点布局基础学科、新兴学科、交叉学科的学位点调整和内涵建设。

（二）深化分类发展改革，提升博士教育质量

持续深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展、融通创新，分类完善学位布局、创新选拔机制、优化培养方案、加强教材建设、健全培养机制、改革论文评价、建设导师队伍。进一步推进“本硕”“硕博”“本硕博”贯通培养，出台加快分类培养指导意见和推动博士研究生教育高质量发展的意见，深化博士研究生教育综合改革，提高拔尖创新人才培养能力。

（三）打造“研途领航”品牌，引领思政教育新航

以党建“双百”选育为抓手，领航科创报国志向；以队伍建设培养为载体，锚定精准思政目标；以导学团队选树为路径，推进导学思政成效；以新生始业教育为契机，加强新生思政引领；以科创竞赛活动为平台，提升创新实践能力；以就业指导体系为指引，赋能卓越成长发展。

（四）落实《学位法》规定，完善相关制度文件

《学位法》对学位授予条件、学位授予程序等进行了进一步的规定，根据《学位法》的相关要求，结合学校实际，逐步完成学位授予及与学位相关文件的修订。探索并制定专业学位研究生硕士、博士学位论文及实践成果的基本要求。推动学术学位与专业学位的评价改革，

做到分类设置学术学位与专业学位的学位论文条件，切实落实相关政策，推动研究生培养质量进一步提高。

（五）深入推进评价改革，构建高质量导师队伍

改革导师岗位管理制度，构建高水平导师队伍。加强导师队伍规范化管理，坚持以立德树人为根本任务，构建“制度、管理、培养、考核”四位一体的导师队伍建设模式。通过科学合理地选拔、培训、考核和激励机制，提升导师队伍的整体素质和可持续发展能力。